

concurrerend klimaat

tekst: Mike Barrell

tennis
kids



tenniskids.nl



Ik geloof erin dat mensen ervan houden om te concurreren. Het zit in onze genen, in onze natuur en het is net zo fundamenteel als ademen. Wij zijn sociale dieren en concurreren is sociaal vergelijken. Wanneer kinderen zeggen “mijn vader is groter dan jouw vader” zijn zij begonnen met het concurrentie proces. Waarom vermijden sommige kinderen een concurrerende omgeving terwijl anderen met alles willen concurreren?

Feit is dat wij willen concurreren als we een kans hebben om te winnen. Een goede strijd is een strijd waar je het gevoel hebt dat je een kans maakt om te winnen. Dit betekent dus dat je bij de start niet zeker weet wat het resultaat zal zijn. Skiën op de zwarte piste is geen ideale situatie voor een beginner net zoals dat het spelen van een regionaal toernooi geen ideaal eerste evenement is voor een jonge speler die nog niet bekend is met een competitieve omgeving. In plaats daarvan zal een wed-strijdcyclus met dezelfde spelersgroep meer spelers de mogelijkheid bieden om vooruitgang te boeken. Dit zal uiteindelijk leiden tot meer jonge spelers die het spelen van wedstrijden leuk vinden.

Wedstrijden zullen gestructureerd moeten worden aangeboden. Er zullen mogelijkheden moeten worden geboden waarbij iedereen kan spelen vanaf het moment dat mensen beginnen met tennis.

Het is niet de bedoeling om met dit artikel een wedstrijdstructuur te bieden waarbij ieder kind het naar zijn zin heeft. Dit zal ik bewaren voor later.

In dit artikel beschrijf ik een klimaat dat wij kunnen creëren met behulp van een aantal zeer eenvoudige maar effectieve regels om te verzekeren dat spelers in een omgeving worden gebracht waar hun behoefte om te concurreren kan groeien en ontwikkelen. Hieronder beschrijf ik een aantal gouden regels om een klimaat van succes te creëren. De regels zijn niet gericht op toernooien en competitie maar meer op wat je iedere dag kunt doen.

1. Zorg dat je een role model bent en heb plezier!

Ik ben er zeker van dat je dit al eerder hebt gehoord. Je spelers zullen zich gedragen zoals jij, ze zullen leren van jou en kopiëren dingen die je doet. Ik bedoel hiermee niet dat je je moet gedragen als een goede sportman en dat je de tegenstander en het spel moet respecteren. Ik heb het over lachen en plezier hebben als je speelt. Laat aan je spelers zien dat of je nu wint of verliest je altijd plezier in het spel hebt en dat je ervan houdt om het te spelen. Doe dit tijdens wedstrijden en op en rond de club.

2. Aspiratie versus voorstellingsvermogen

Vanaf een jaar of zeven hebben de meeste kinderen role models. Dit betekent dat ze zich niet meer alleen maar bewust zijn van hun directe omgeving maar ook van de wereld om hen heen. We kunnen een waardevolle setting creëren als we ons realiseren dat vanaf zevenjarige leeftijd kinderen willen worden zoals hun held. Waarschijnlijk hebben ze nog geen tennishelden maar waarom zullen we ze hier niet een handje mee helpen? Als een kind met Sinterklaas een voetbal krijgt rennen het niet de straat op en roept “laten we net doen alsof het een ruimteschip is”. Kinderen gaan met de bal de straat op en doen alsof ze spelen voor Ajax, PSV of zelfs voor Manchester United. Voetbal zien ze elke week. Met tennis moeten we hetzelfde doen. Helaas hebben we weinig invloed op wat de TV stations beslissen om uit te zenden. Hieronder staan wel een aantal snelle en eenvoudige dingen die je kunt doen:

- Noem spelletjes en oefeningen naar bekende spelers.
- Houdt een informatiebord bij met de laatste informatie over de ATP en WTA wedstrijden.
- Organiseer evenementen in combinatie met professionele evenementen, je eigen Wimbledon, French- of US Open.
- Zorg dat er spelersfoto's op het informatiebord hangen
- Sluit je aan bij een fanclub en geef het laatste nieuws van de spelers door.

Grijp iedere kans om kinderen te laten begrijpen hoe de grote tenniswereld eruit ziet. Denk aan spelers, evenementen en andere informatie. Met hele jonge spelers is het belangrijk om namen voor spelletjes te bedenken maar zorg bij oudere spelers dat je de vlam van aspiratie blijft aanwakkeren.

3. Betrap kinderen erop als ze dingen goed doen.

In het beroemde Ken Blanchard managementboek "de drie minuten manager" is een van de basisprincipes om mensen te betrappen op iets dat ze goed doen. Met bekwaamheid komt vertrouwen vooral als degene om je heen je bekwaamheid erkend. Als je met spelers werkt dan werkt dit eigenlijk hetzelfde als in het bedrijfsleven. Wij zijn als coaches erg snel in het aangeven wat er nog verbeterd moet worden en vergeten nog wel eens dat er al heel wat bereikt is of dat er iets goed gedaan is. Wat bereikt is vinden we vaak heel gewoon. Op welke wijze kun je succes bij je spelers herkennen? Hoe kan je deze vooruitgang communiceren en hoe kan je spelers trots laten zijn over de vooruitgang die ze boeken?

4. Doelen formuleren en periodiek succes

Sommige spelers lijken op renpaarden. Zij werden geboren om te rennen en vanaf het moment dat zij op de baan komen strijden ze als beesten. Echter de meeste spelers moeten succes zien als de worst die ze wordt voorgehouden. Iets wat ze voor ogen wordt gehouden, iets wat duidelijk is en eenvoudig te begrijpen. Door eenvoudige meetbare doelen te stellen voor de komende 4-6 weken is het voor spelers mogelijk om trots te zijn op de dingen die ze hebben behaald. Net zo belangrijk is het om vooruitgang zichtbaar te maken. De diploma's en de stickerboekjes kunnen hierbij een belangrijke rol spelen. Zorg ervoor dat je ze gebruikt.

5. Humaniseer in plaats van idealiseer

In de zoektocht naar nieuwe spelers en bij het vormen van spelers plaatsen trainers en ouders spelers vaak op een voetstuk en hierbij gaat men vaak een stap te ver. Een kind is in eerste instantie een kind. Ze moeten nog veel leren en het zal goed zijn als ze dit zien als een interessante en uitdagende reis die ze maken. Het schijnt normaal te zijn in de sport om het woord "talent" te pas en te onpas te gebruiken. Vanaf het moment dat je spelers het etiket "talent" hebt geplakt lopen kinderen rond alsof ze speciaal zijn en ouders vertellen andere ouders dat hun kind speciaal is.

Het woord "talent" zal vervangen moeten worden door het woord "potentieel". Onvervuld potentieel is tragischer dan potentieel dat nooit heeft bestaan. Herken dat sommige spelers meer potentieel hebben dan andere maar probeer er voor te waken dat dit op basis is van hun inzet en de wil om vooruit te gaan. Er zijn vele wegen naar de top. Vanuit de historie weten we dat je de top niet kunt bereiken zonder hard te werken.

6. Creëer een kritische massa

Tennis leidt er internationaal onder dat er geen middenlaag is. Wat betekent dit? We hebben te maken met kinderen die een keer per week spelen als één van de “vijf activiteiten per week”. Tegelijkertijd zijn er kinderen die vijf tot zes keer per week spelen. Feit is dat in de jongere leeftijdsgroepen de sport een kritische massa van jonge spelers nodig heeft die tegen elkaar spelen. Spelers die 2-3 keer per week spelen en in clubwedstrijden actief zijn. Wie is verantwoordelijk voor dit vacuüm in het midden van onze sport? Het antwoord is; voornamelijk trainers. We zijn geneigd te focussen op de spelers met wie we denken een grote klapper te maken zonder dat we aandacht besteden aan het ontwikkelen van een grote groep spelers die op verschillende niveaus tegen elkaar spelen. Door een natuurlijk selectieproces blijken spelers die ons eerst niet op zijn gevallen ineens een belangrijke rol te spelen in de groep. Je missie moet zijn om competitieve mogelijkheden te creëren voor iedereen. Voordat je teveel tijd besteedt aan die ene superster zul je eerst moeten zorgen dat er een grote groep spelers 2-3 keer per week speelt en ook wedstrijden speelt. Je zult zien dat enthousiaste spelers ineens boven komen drijven in deze omgeving.

7. Zorg dat ze altijd meer willen

In Wayne Bryan's uitleg op hoe hij Mike en Bob heeft opgevoed geeft hij altijd aan hoe belangrijk het is een verlangen bij de speler te creëren om weer te willen spelen. Een speler die maar speelt en speelt totdat hij uitgeput is zal al snel minder vaak op de baan komen. Het is belangrijk dat spelers altijd weer zin hebben om terug naar de baan te gaan. Het werkt net zoals met snoep. Als het altijd beschikbaar is wordt het vaak als een stuk minder lekker gezien als wanneer er maar af en toe een snoepje genomen kan worden. Het is misschien niet zo'n eenvoudig principe om als trainer te implementeren. Een kind dat altijd krijgt wat ze wil zal ophouden met het beste te maken van de kansen die hij krijgt.

8. Wees taak georiënteerd

Dit is het concept van focussen op de uitvoering van de vaardigheid boven zoals vaak wordt verwacht, de uitslag van de wedstrijd. Dit is cruciaal in de ontwikkeling van de werkhouding van de speler en zijn begrip van de weg die je moet volgen om een betere speler te worden. Bekijk het op de volgende manier. Hoe wint een speler punten op zijn service? Om controle te krijgen op het eigen gedeelte van het proces (je kunt weinig doen aan hoe een tegenspeler retourneert) oefenen spelers, nemen zij lessen, ontwikkelen zij een tactisch begrip van welke service je kunt gebruiken en wanneer. Kort gezegd; ze werken. Spelers moeten van jongs af aan dit proces kennen en zij zullen moeten erkennen dat hard werken en commitment is wat nodig is om een goede speler te worden. Hiernaast moeten ook ouders dit begrijpen.

9. Oefen droog voordat je in het diepe springt

Hoeveel mogelijkheden om wedstrijden te spelen bied jij aan op je vereniging? Passen deze bij de behoefte van jonge spelers? Bestaat er een kalender met evenementen speciaal voor Tenniskids? Hebben spelers evenementen om naartoe te werken? Bestaan er vaardigheidswedstrijden voor diegene die nog niet kunnen rallyen? Team evenementen voor degene die nog weinig vertrouwen hebben? Langere individuele evenementen voor degene die nog wat meer uitdaging willen?

Wedstrijden spelen zal moeten starten op verenigingsniveau. Als de eerste wedstrijd die een kind speelt buiten de vereniging is kan dit wel eens teveel stress geven dit natuurlijk uitgezonderd de meest competente spelers. Zorg dat spelers gewend raken aan wedstrijdjes spelen door maandelijkse activiteiten te organiseren. Zij zullen snappen waarom ze nog wat meer lessen nodig hebben en nog beter gemotiveerd zijn te leren in de lessen. Als ze groeien en verder ontwikkelen zullen ze meer uitdagende kansen zien en tevens zullen ze anderen inspireren om ook wedstrijden te gaan spelen. Deze sneeuwbal zal gaan rollen en hiermee heb je het juiste competitieve klimaat geschapen.

10. Breng de tenniswereld binnen

We hebben het al eerder gehad over aspiratie. In veel andere sporten werkt dit als een belangrijke motivatie om een competitief klimaat te creëren. Op welke wijze kunnen we het tekort aan televisie aandacht compenseren en hoe kunnen we tennis in de club brengen. Als eerste kun je tips en foto's uit tennismagazine op het prikbord hangen. Verder is het belangrijk om toptennistaal in je lessen te gebruiken, laat video's van wedstrijden op je club zien en als het mogelijk is spelers mee naar tennisevenementen. Dit hoeft niet per se een ATP evenement te zijn zoals Rosmalen of de Davis Cup, hoewel als je eenmaal met spelers op een dergelijk evenement bent geweest zul je voor maanden moeite hebben om je spelers te laten stoppen met spelen. Het gaat er eigenlijk om spelers tennis te laten zien dat ze inspireert. Als ze geïnspireerd zijn zullen ze terugkomen omdat ze meer en meer willen en misschien nog belangrijker; ze zullen tennis zien als wedstrijdssport vanaf het moment dat ze starten.

Koninklijke Nederlandse Lawn Tennis Bond

Postbus 1617

Displayweg 4

3800 BP Amersfoort

3812 BT Amersfoort

T +31 (0)88 130 26 00

info@tenniskids.nl

www.tenniskids.nl

