



Thema
LEREN

Meer Nederlanders sporten, maar steeds minder mensen zijn lid van een sportvereniging. Deze trend is al sinds het begin van de jaren negentig zichtbaar. Mensen kiezen steeds vaker voor het individuele en/of ongeorganiseerde sportaanbod. De sportverenigingen zijn aan zet om weer dé plek te worden om te gaan en te blijven sporten.

Uit onderzoek bleek dat 50% van de startende tennissers na ongeveer drie jaar het lidmaatschap van de vereniging opzegde. De belangrijkste reden hiervoor was dat men geen aansluiting vond binnen de tennisclub. De KNLTB definieerde vijf motieven voor het werven én behouden van de startende tennisser: spelen, leren, ontmoeten, binden en fit voelen. Het Mulier Instituut, een sociaal wetenschappelijk onderzoeksbureau onderbouwde deze motieven. Samen met andere, interne en externe bronnen is dit de achtergrondinformatie over leren. Waarom is het nodig tijd te blokken in de agenda om te leren tennissen?

Geen tijd om te leren

De mens gaat gebukt onder haast. Alles moet sneller, korter, intensiever. Steeds minder neemt men de tijd om zich ergens rustig in te verdiepen, voortdurend wil men resultaat zien en succeservaringen opdoen. Daarom werken games zo verslavend; bij ieder level win je punten, krijg je geld en scoor je, op weg naar het volgende level. Hier ligt een uitdaging voor tennis. Om tennis te leren, is tijd nodig. Met de stageballen, kleinere rackets en op aangepaste banen kunnen starters al snel het volledige tennisspel spelen. Hierdoor ervaren zij eerder succes en plezier.

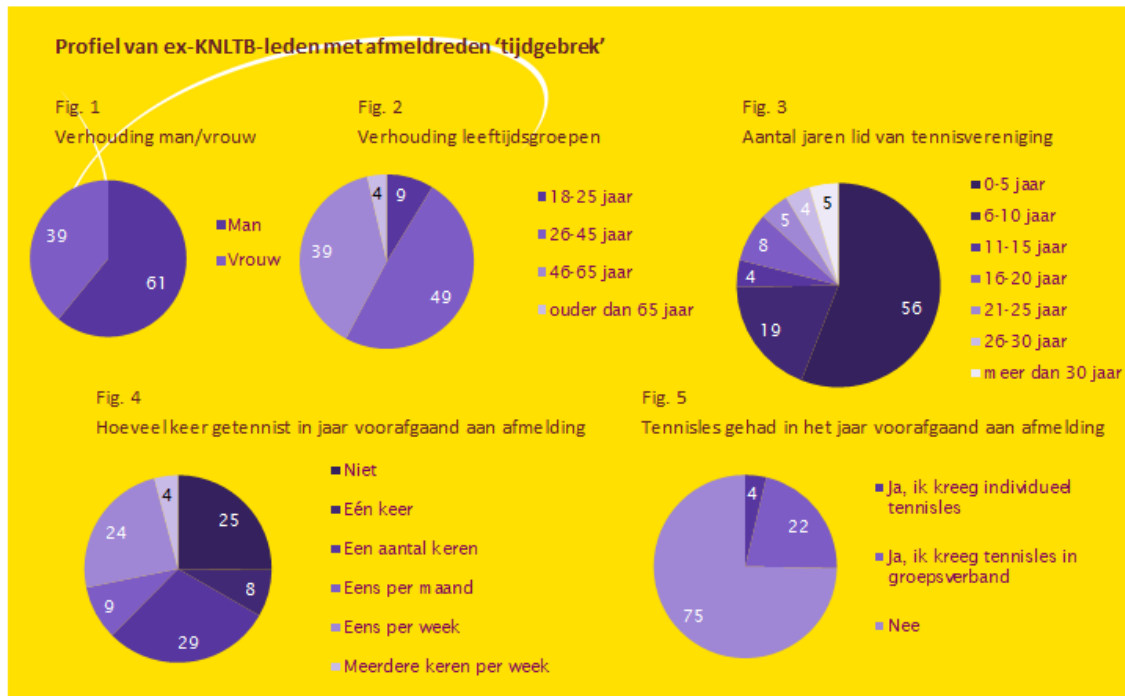
Tijd en leren

Bijna een op de vijf ex-leden geeft aan dat tijdgebrek een van de belangrijkste redenen is van het opzeggen van het KNLTB-lidmaatschap. Daarnaast geeft ook nog eens 13% van de ex-leden aan dat zij de voorkeur geven aan een andere sport en/of hobby.

Het aanleren van tennisvaardigheden hoort niet bij de belangrijkste motieven om te gaan tennissen. Toch zijn er wel degelijk tennissers (3%) die dit als belangrijkste reden opgeven om de sport te beoefenen. Tevens zegt 14% van de leden dat prestatie leveren en jezelf verbeteren in de tennissport een belangrijk motief is om te spelen. Ook al is leren niet de primaire motivatie om te gaan tennissen, het kan een belangrijkere motivatie worden; als starters het volledige spel ontdekken wordt de wil om te leren geprikkeld.

Wie hebben tijdgebrek?

Interessant is te zien dat van de leden die aangeven dat tijdgebrek de reden is om te stoppen met tennis, meer dan de helft tussen minder dan drie jaar lid was van een club. Met andere woorden, veel van de leden die hun lidmaatschap opzeggen doen dit in de eerste jaren dat zij spelen. In het jaar voordat zij zich afmeldden heeft 75% geen les genomen. Zo'n 70% van de afmelders met tijdgebrek gaf tevens aan eenmaal per maand of zelfs minder te tennissen in een jaar. Wanneer leden zo weinig op de baan staan, is de kans groot dat ze zich op enig moment afmelden.



Ledenbehoud

Het leren van tennis is essentieel voor starters om met plezier te spelen! Starters moeten zo veel als mogelijk uren maken op de tennisbaan om binnen twee jaar op minimaal speelsterkte 8 te komen. Als ieder tennisuur de speler een inzicht oplevert over hoe de bal onder controle te krijgen, dan wordt de leerprikkel gestimuleerd.

Kan de vereniging dit faciliteren? Het belangrijkste is dat nieuwe leden zo snel mogelijk kunnen starten met de groepslessen. Maar er zijn meer mogelijkheden om alle tennis-vaardigheden te ontwikkelen. Denk bijvoorbeeld aan starterstossen en (gratis) thematrainingen? Worden de spelregels uitgelegd tijdens de introductie cursus? Zijn er uitwisselingen met starters van andere tennisclubs?

Bronnen: Ledenmonitor KNLTB, Mulier Instituut Utrecht en het Nationaal Sport Onderzoek.
Uitgave: KNLTB, november 2013

