

KNLTB LERARENMONITOR 2026

Padelleraren

EXPECT THE
UNEXPECTED

Inhoudsopgave

1. Onderzoeksverantwoording

2. De leraar

3. Opleiden

4. Ontwikkelen

5. Ontmoeten

6. Ondersteunen

7. Voormalige padelleraren

8. Vergelijking met 2025



SAMENVATTING KERNRESULTATEN



EXPECT THE
UNEXPECTED

Samenvatting kernresultaten (1/3)

1. Profiel

- 64% geeft uitsluitend padelles; 36% combineert padel en tennis.
- De grootste groepen zijn 35–44 en 45–54 jaar; 62% geeft maximaal drie jaar padelles.
- 77% geeft les bij een KNLTB-vereniging en 43% ook bij een andere aanbieder.

[Naar de resultaten](#)

2. Lespraktijk

- 38% geeft in de zomer en 34% in de winter 15–20 weken padelles.
- De huidige lesomvang sluit voor 87–93% aan op de wens.
- De grootste groep geeft vijf tot negen uur padelles per week.

[Naar de resultaten](#)

3. Loopbaan en werk

- De gemiddelde werktevredenheid is 7,9 en vrijwel gelijk aan 2025.
- 47% verwacht nog meer dan tien jaar actief te blijven; 12% verwacht binnen twee jaar te stoppen.
- Leraren geven nu gemiddeld op 1,9 clubs les en wensen gemiddeld 1,7 clubs.

[Naar de resultaten](#)

Samenvatting kernresultaten (2/3)

4. Opleiden

- 6% van de padel-onlyleraren staat zeker of waarschijnlijk open voor een opleiding tot tennisleraar.
- 30% staat open voor een pickleballopleiding en 20% voor beachtennis.
- Bij rolstoeltennis geeft 2% al les; 5% staat open met ondersteuning.

[Naar de resultaten](#)

5. Ontwikkelen

- De KNLTB-dienstverlening krijgt gemiddeld een 6,6, tegenover 6,8 in 2025.
- Ontwikkelen (PO), opleiden en ondersteunen zijn de meest genoemde veranderthema's.
- 35% geeft de KNLTB een 6 of lager; deze groep vraagt duidelijk vaker om opleiding en ondersteuning.

[Naar de resultaten](#)

6. Jeugdpadel

- 30% heeft geen specifieke jeugdinitiatieven; jeugdevenementen worden het meest ingezet.
- 42% van de relevante groep wil extra bijscholing jeugdpadel.
- 19% zet TOF Padel in; 63% wil meer weten over Keys to Success.

[Naar de resultaten](#)

Samenvatting kernresultaten (3/3)

7. Ontmoeten

- Binnen Ontmoeten is vooral behoefte aan regionale bijeenkomsten.
- Praktijkuitwisseling, korte sessies en contact met vakgenoten worden veel genoemd.
- De wens sluit aan bij de regionale spreiding van padelleraren.

[Naar de resultaten](#)

8. Ondersteunen

- 93% vindt de huidige arbeidsrelatie passend; ZZP via een school is de meest voorkomende vorm.
- 47% vraagt geen arbeidsmarktondersteuning; anderen noemen vooral samenwerking en secundaire voorwaarden.
- Schooleigenaren zien gemiddeld groei van 4,8 naar 6,1 leraren.

[Naar de resultaten](#)

9. Voormalige leraren

- De basis is klein: acht voormalige padelleraren.
- Vijf van de acht stopten één tot drie jaar geleden; combineren met ander werk wordt het vaakst genoemd.
- Vijf van de acht overwegen terugkeer, vooral wanneer het vak beter te combineren is.

[Naar de resultaten](#)

1. ONDERZOEKSVERANTWOORDING



EXPECT THE
UNEXPECTED

Onderzoeksverantwoording

281

actieve padelleraren

179

padel-only

102

tennis én padel

Leeswijzer

De resultaten zijn ongewogen: iedere respondent telt met factor 1,0. Tennis- en padelleraren worden in dit rapport als padelleraar meegenomen. Verschillen tussen subgroepen zijn alleen zichtbaar gemaakt wanneer ze inhoudelijk relevant zijn en de respondentbasis voldoende groot is. Bij $n < 30$ zijn uitkomsten voorzichtig of indicatief geduid; bij $n < 10$ worden hoofdzakelijk absolute aantallen gebruikt.

Vergelijkingen met 2025 zijn alleen opgenomen wanneer vraagstelling, antwoordcategorieën en doelgroep voldoende overeenkomen.

Verdieping

- De 281 respondenten bestaan uit 64% padel-only en 36% tennis- én padelleraar.
- Alle 89.920 gecontroleerde waarden komen overeen met de oorspronkelijke export.
- TOF Padel, Keys to Success en MOP worden als afzonderlijke programma's behandeld.

2. DE LERAAR

INHOUD

- Profiel van actieve padelleraren
- Lespraktijk in zomer en winter
- Loopbaan, tevredenheid en motivatie



EXPECT THE
UNEXPECTED

De padelleraren zijn relatief nieuw in het vak en overwegend man

Geslacht

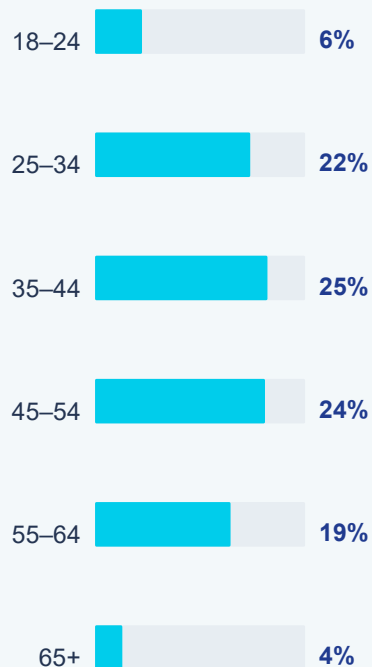
85%

man

15%

vrouw

Leeftijd



Ervaring als padelleraar

**62%**

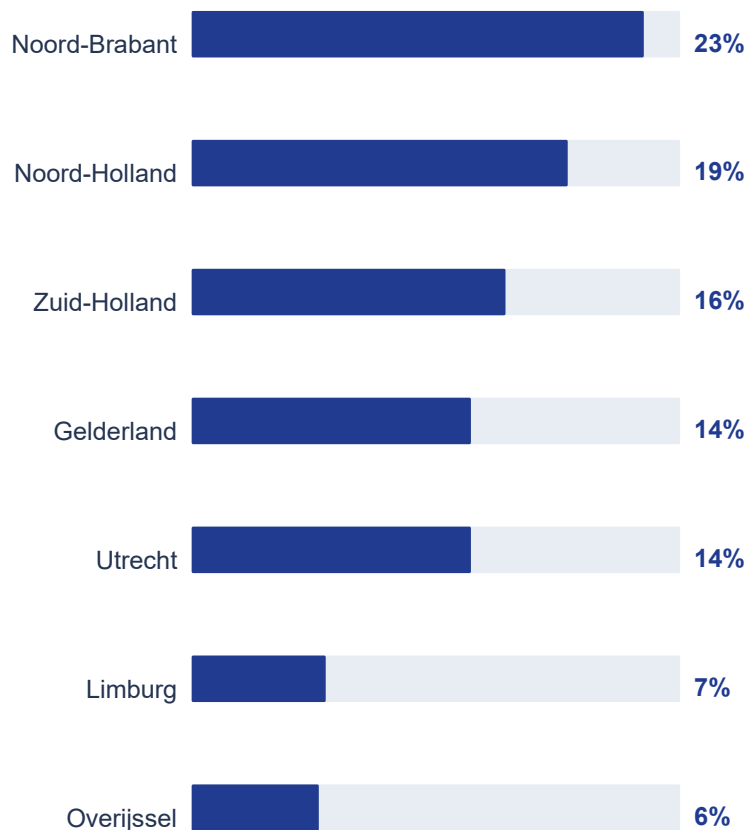
geeft maximaal 3 jaar padelles

Verdieping

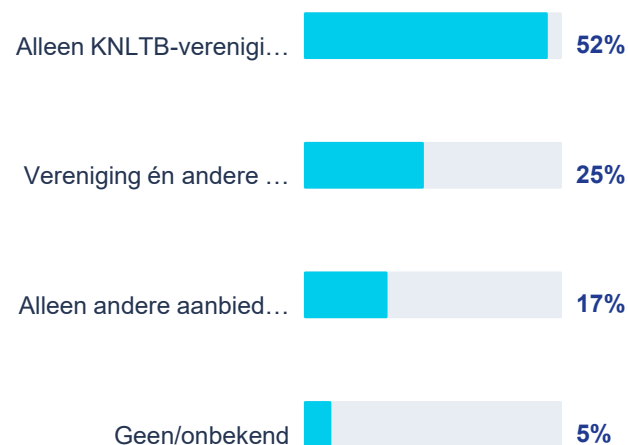
- De grootste leeftijdsgroepen zijn 35–44 jaar (25%) en 45–54 jaar (24%).
- 45% geeft één tot drie jaar padelles en 17% maximaal één jaar.
- De groep met 11+ jaar ervaring is met vier personen te klein voor afzonderlijke conclusies.

Padelles wordt landelijk gegeven en vaak zowel bij verenigingen als andere aanbieders

PROVINCIES WAAR LES WORDT GEGEVEN



TYPE AANBIEDER


46%

actief in Randstad

54%

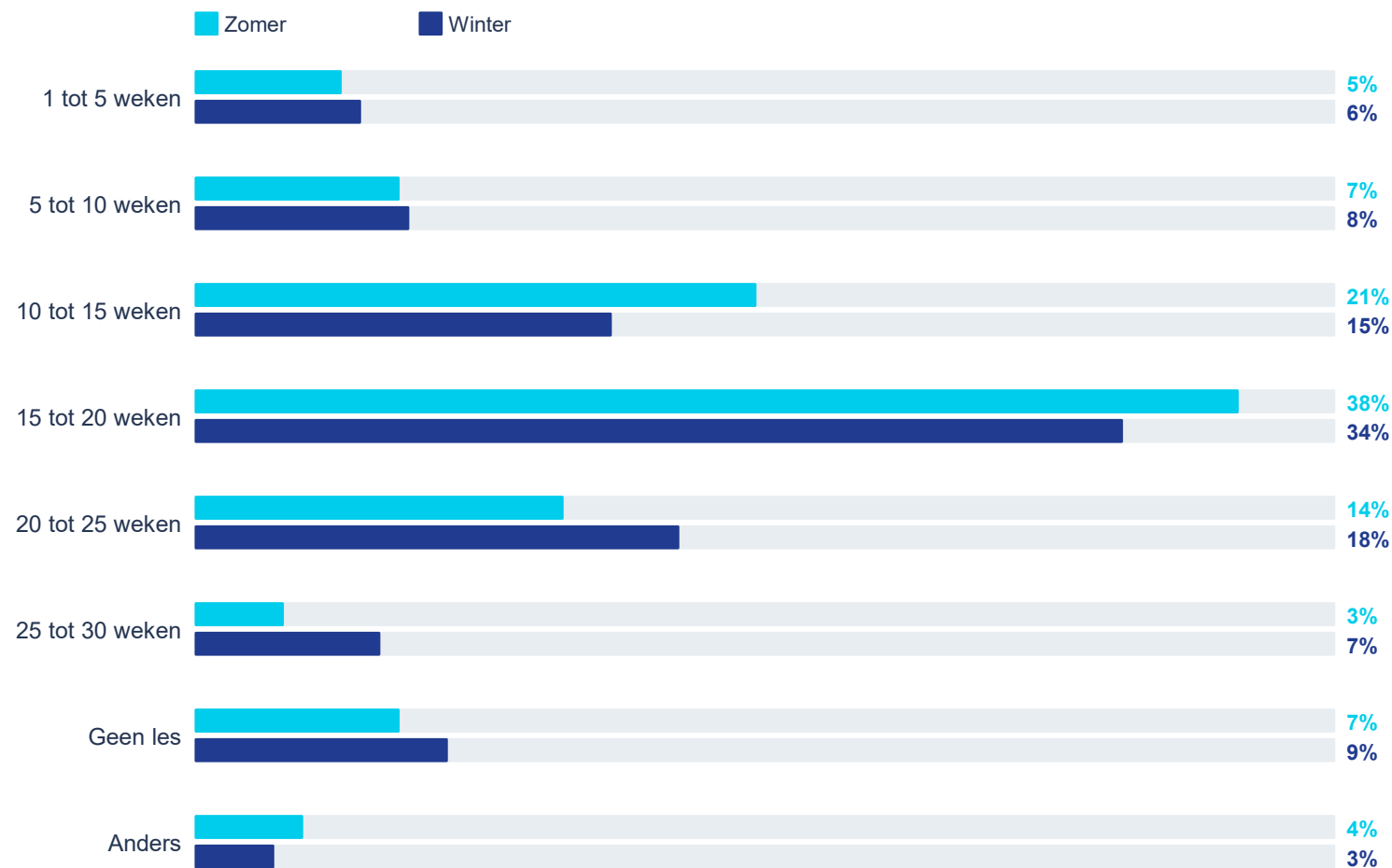
buiten Randstad

Verdieping

- Noord-Brabant (23%), Noord-Holland (19%) en Zuid-Holland (16%) worden het vaakst genoemd.
- 52% geeft alleen bij een KNLTB-vereniging les; 25% combineert vereniging en andere aanbieder en 17% werkt alleen bij een andere aanbieder.
- De aanbiederprofielen worden apart gebruikt in de jeugd- en TOF-analyses.

De grootste groep geeft vijftien tot twintig weken padelles

AANTAL WEKEN PADELLES PER SEIZOEN



Verdieping

- 38% geeft in de zomer 15–20 weken padelles; in de winter is dit 34%.
- Ten opzichte van 2025 stijgt 15–20 weken van 37% naar 38% in de zomer en van 30% naar 34% in de winter.
- 9% geeft in de winter geen padelles, tegenover 7% in de zomer.

Basis: actieve padelleraren (n=281).

Voor bijna negen op de tien sluit de huidige lesomvang aan op de wens

89%

Zomerweken: huidige
situatie sluit aan

87%

Zomeruren: huidige situatie
sluit aan

93%

Winterweken: huidige
situatie sluit aan

90%

Winteruren: huidige situatie
sluit aan

De grootste afwijking zit bij zomeruren: 11% wil meer uren en 2% minder uren geven. Bij winterweken sluit de omvang het vaakst aan.

Verdieping

- Voor alle vier indicatoren sluit de huidige omvang bij 87–93% aan op de wens.
- Afwijkingen gaan zowel over meer als minder willen werken; er is geen breed structureel tekort.
- De omvang van de gewenste verandering staat op de volgende slide.

De afwijkende groep is klein, maar wil soms een duidelijke verandering

Zomer · weken

1%

minder · mediaan -2,5 weken · n=4

9%

meer · mediaan +5 weken · n=26

Zomer · uren

2%

minder · mediaan -6 uur · n=5

11%

meer · mediaan +5 uur · n=32

Winter · weken

2%

minder · mediaan -5 weken · n=7

4%

meer · mediaan +8 weken · n=12

Winter · uren

2%

minder · mediaan -5,5 uur · n=6

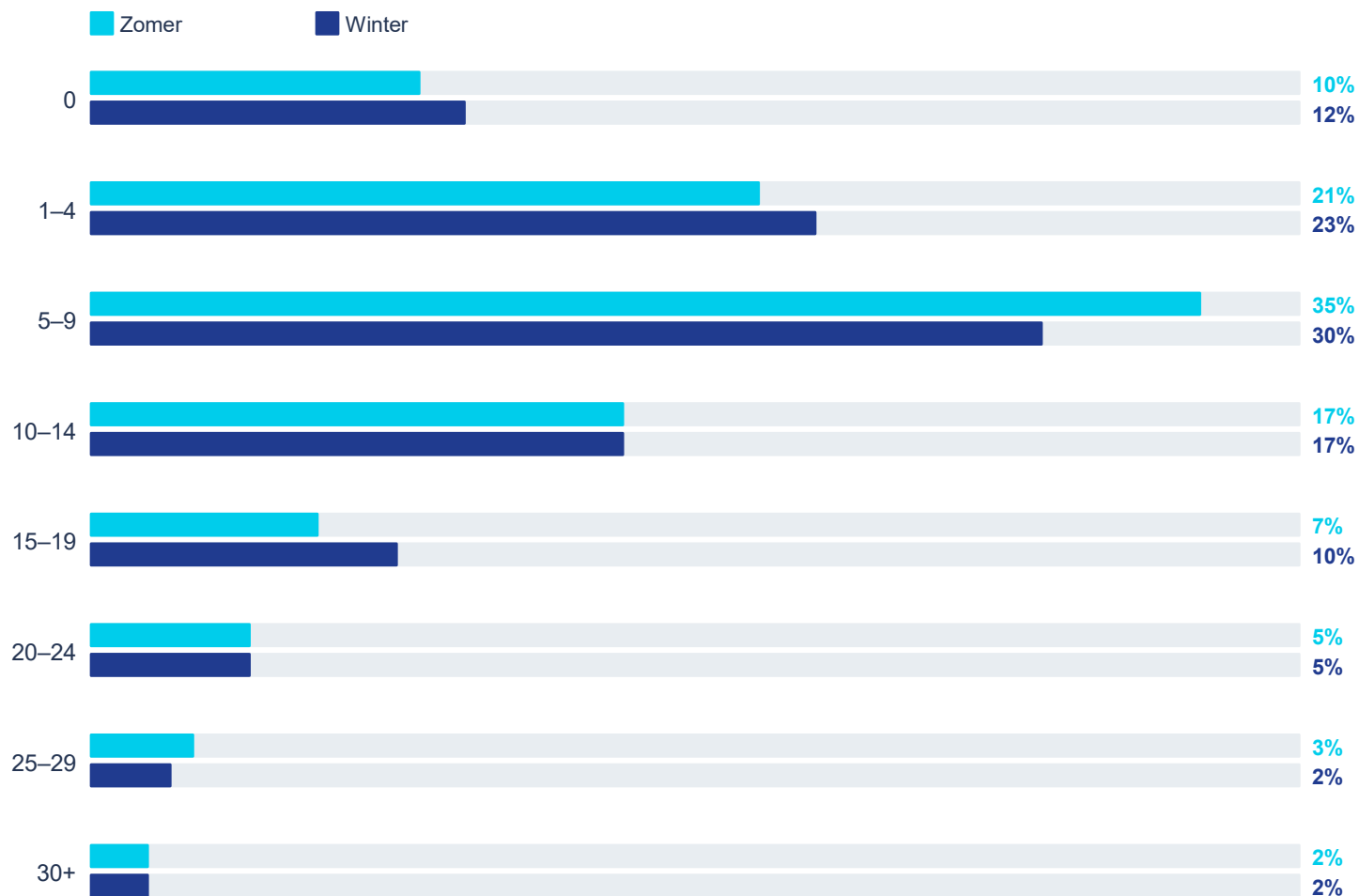
8%

meer · mediaan +6 uur · n=23

Verdieping

- De grootste uitbreidingswens zit bij zomeruren: 11% wil meer uren, met een mediaan van vijf uur extra.
- Bij winterweken wil 4% meer weken; de mediaan van deze kleine groep is acht weken extra.
- De groepen die minder willen werken zijn zeer klein (n=4–7); hun uitkomsten zijn indicatief.

De meeste padelleraren geven één tot negen uur per week les



Verdieping

- In de zomer geeft 56% één tot negen uur padelles; in de winter 53%.
- Slechts 10% geeft in de zomer twintig uur of meer padelles; in de winter is dit 9%.
- Het aandeel zonder padelles is in de winter hoger: 12% tegenover 10% in de zomer.

Basis: actieve padelleraren (n=281).

Vraag en capaciteit spelen vooral in de zomer; winteruitkomsten zijn indicatief

Zomerweken · n=30



Zomeruren · n=37



Winter · n=48



Verdieping

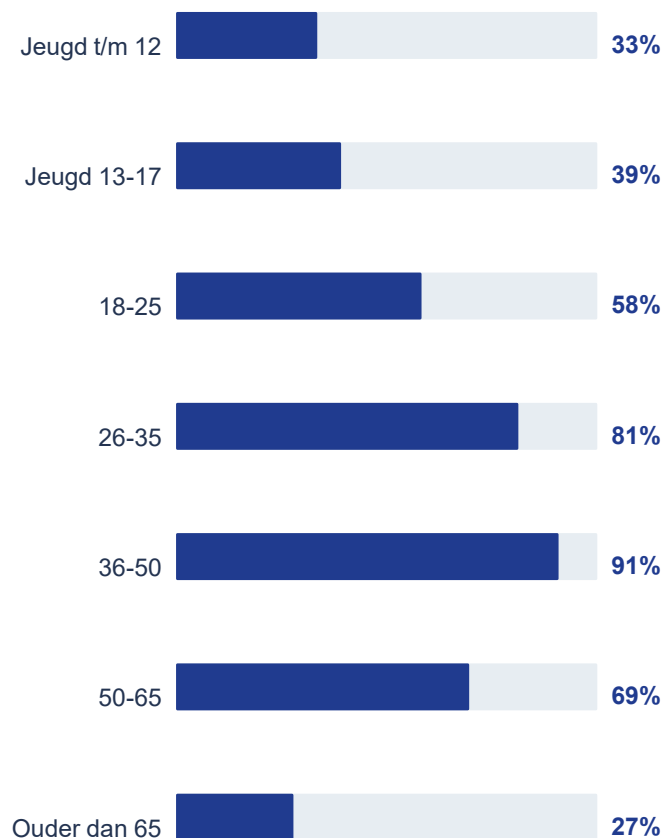
- Bij afwijkende zomerweken worden organisatie, vraag en baancapaciteit ieder door 30% genoemd (n=30).
- Bij zomeruren staat de combinatie met ander werk bovenaan (35%; n=37).
- Wintergroepen zijn klein: bij weken n=19 en bij uren n=29. Geen indoorfaciliteiten, vraag en capaciteit moeten daarom voorzichtig worden geduid.

Padelleraren geven vooral les aan recreanten en volwassenen

NIVEAUS WAARAAN LES WORDT GEGEVEN



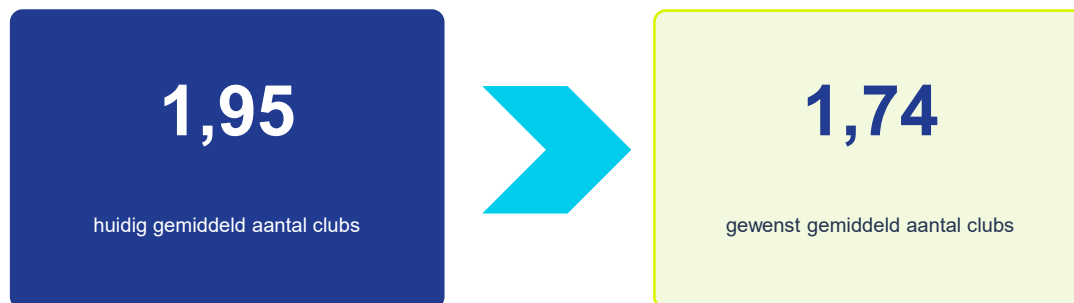
LEEFTIJDGROEPEN WAARAAN LES WORDT GEGEVEN



Verdieping

- 90% geeft les aan recreatieve spelers en 83% aan starters; competitieve niveaus worden duidelijk minder vaak bediend.
- 36–50 jaar (91%) en 26–35 jaar (81%) zijn de grootste leeftijdsgroepen.
- Jeugd wordt door ongeveer een derde tot twee vijfde bediend; dit vormt de basis voor het jeugdpadelhoofdstuk.

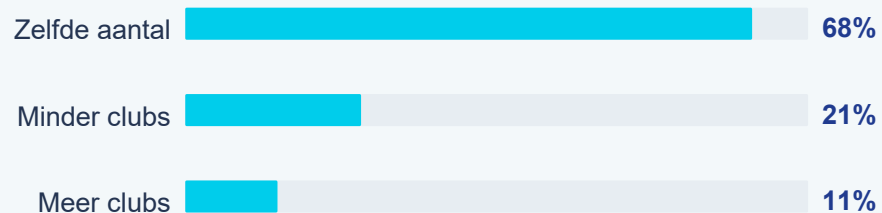
De meeste leraren geven les op één of twee clubs en willen iets meer concentreren



Verdieping

- Het gemiddelde daalt van 1,95 naar 1,74 clubs; de mediaan van twee naar één.
- 68% wil op hetzelfde aantal clubs blijven lesgeven.
- 21% wil op minder clubs werken en 11% juist op meer clubs; de wens tot concentratie is dus groter dan de uitbreidingswens.

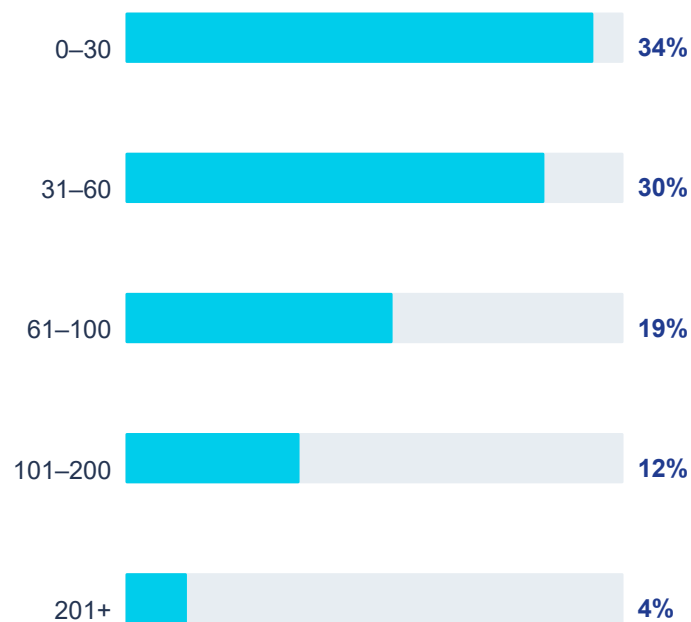
Richting van de gewenste verandering



Basis: gekoppelde huidige en gewenste antwoorden (n=277).

Het leerlingvolume varieert sterk; de mediaan van extra capaciteit is tien

AANTAL PADELLEERLINGEN PER JAAR



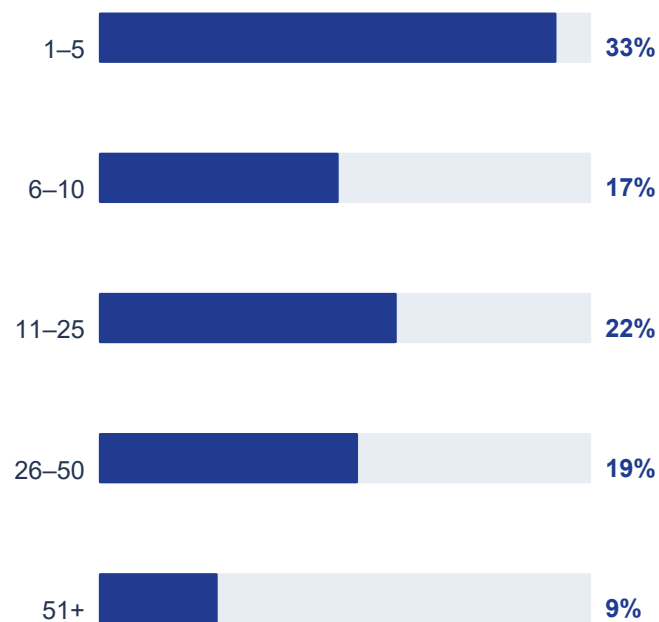
50

mediaan

69,6

gemiddeld

REALISTISCH AANTAL EXTRA LEERLINGEN



10

mediaan

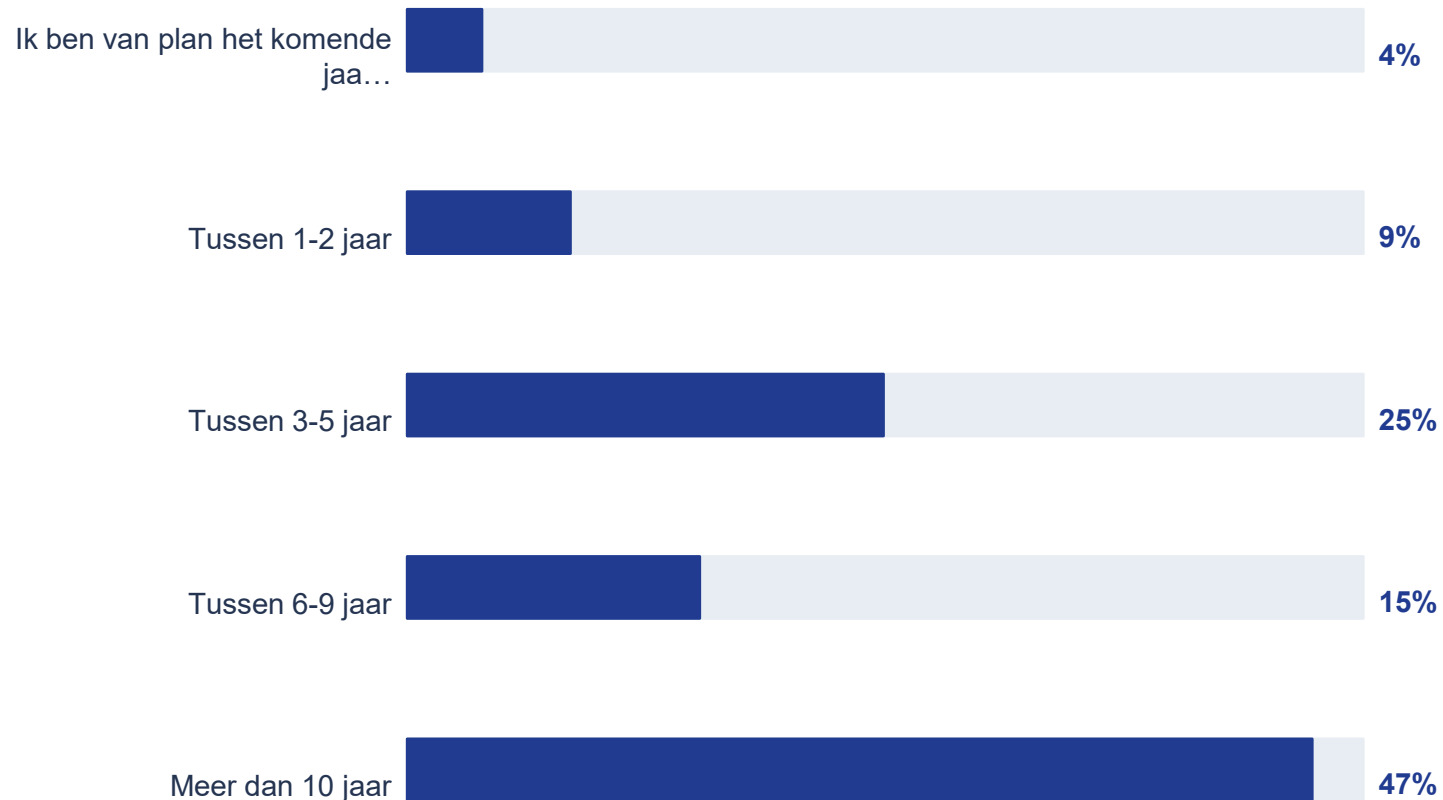
22,0

gemiddeld

Verdieping

- 34% geeft jaarlijks maximaal dertig verschillende spelers padelles; 17% bedient meer dan honderd spelers.
- De mediaan ligt op vijftig leerlingen; het gemiddelde van zeventig wordt door grotere volumes omhooggetrokken.
- De mediaan van de realistische extra capaciteit is tien leerlingen; 27% ziet ruimte voor meer dan 25 extra leerlingen.

Bijna de helft verwacht nog meer dan tien jaar padelles te geven



47%

meer dan tien jaar

4%

stopt komend jaar

Verdieping

- 47% verwacht nog meer dan tien jaar door te gaan, tegenover 43% in 2025.
- 12% verwacht binnen twee jaar te stoppen: 4% komend jaar en 9% binnen één tot twee jaar.
- De stopverwachting is hoger bij leraren met één tot drie jaar ervaring dan bij de groep met vier tot tien jaar ervaring.

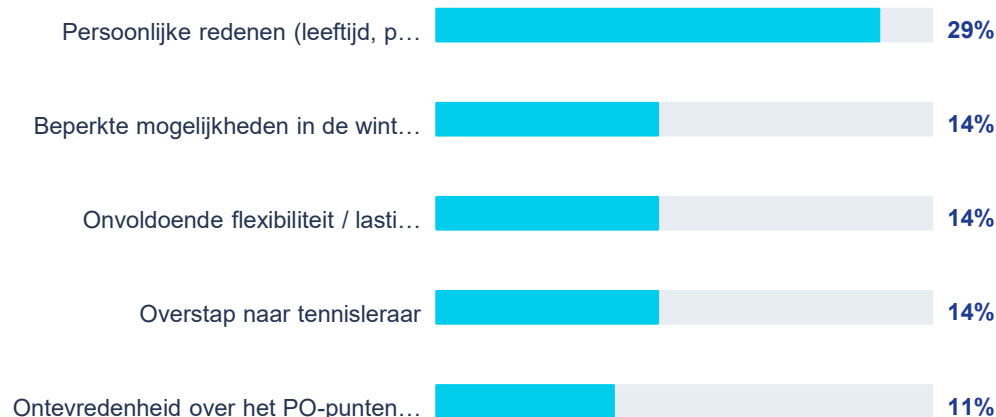
Een kleine groep verwacht snel te stoppen; flexibiliteit en voorwaarden bieden aanknopingspunten

12%

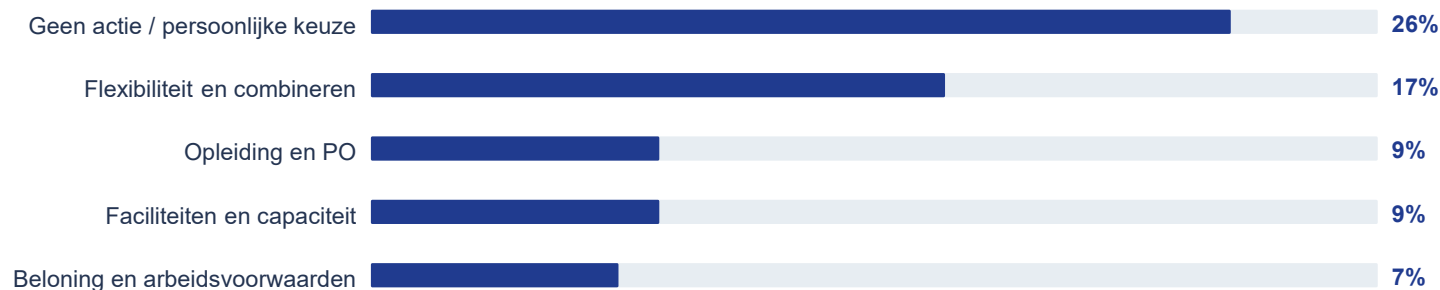
verwacht binnen twee jaar te stoppen

n=35 van 281

BELANGRIJKSTE REDENEN



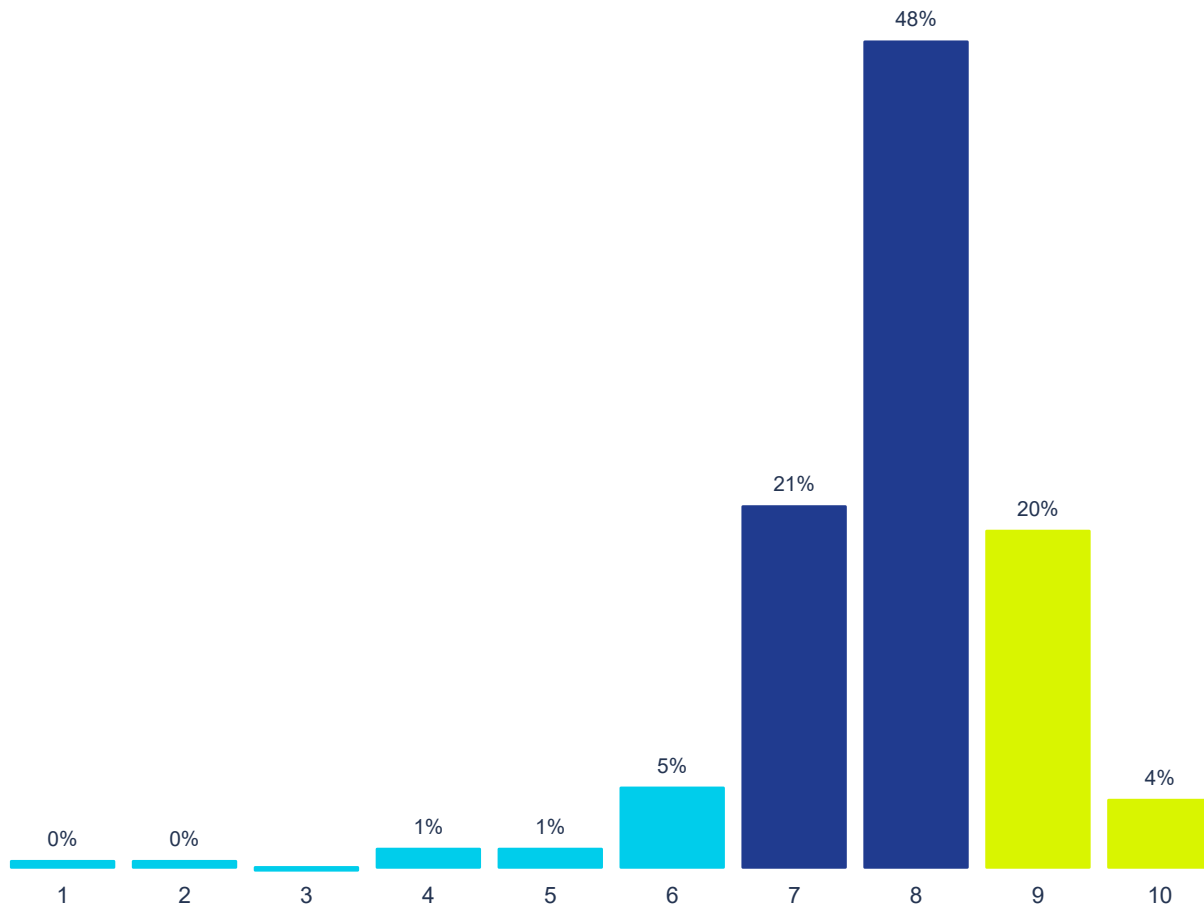
WAT KAN HELPEN LANGER ACTIEF TE BLIJVEN?



Verdieping

- Persoonlijke redenen en overige toelichtingen worden ieder door 29% van de snelle-stoppers genoemd (n=35).
- Indoormogelijkheden, combineren met privé/ander werk en overstap naar tennis worden ieder door 14% genoemd.
- In de bredere open vraag komen flexibiliteit, opleiding/PO, faciliteiten en arbeidsvoorwaarden terug; de antwoorden zijn richtinggevend.

De tevredenheid over het werk als padelleraar blijft hoog

**7,9**

gemiddeld in 2026

7,8

2025

Verdieping

- Het gemiddelde is 7,9 en vrijwel gelijk aan 2025 (7,8).
- 72% geeft het werk een 8 of hoger; 7% geeft een 6 of lager.
- Beginnende leraren (≤ 1 jaar) scoren gemiddeld lager dan de groep met vier tot tien jaar ervaring; naar type leraar is het verschil minimaal.

Basis: actieve padelleraars (n=281).

Kansen in de groei van padel en plezier in de sport vormen de belangrijkste startmotieven



Verdieping

- Kans en ontwikkeling is met 40% het vaakst de doorslaggevende startreden.
- Passie en plezier volgt met 36%; 24% noemt kennis overbrengen.
- De sterke instroom vanuit kansen in een groeiende sport onderstreept het relatief jonge karakter van het beroep.

3. OPLEIDEN

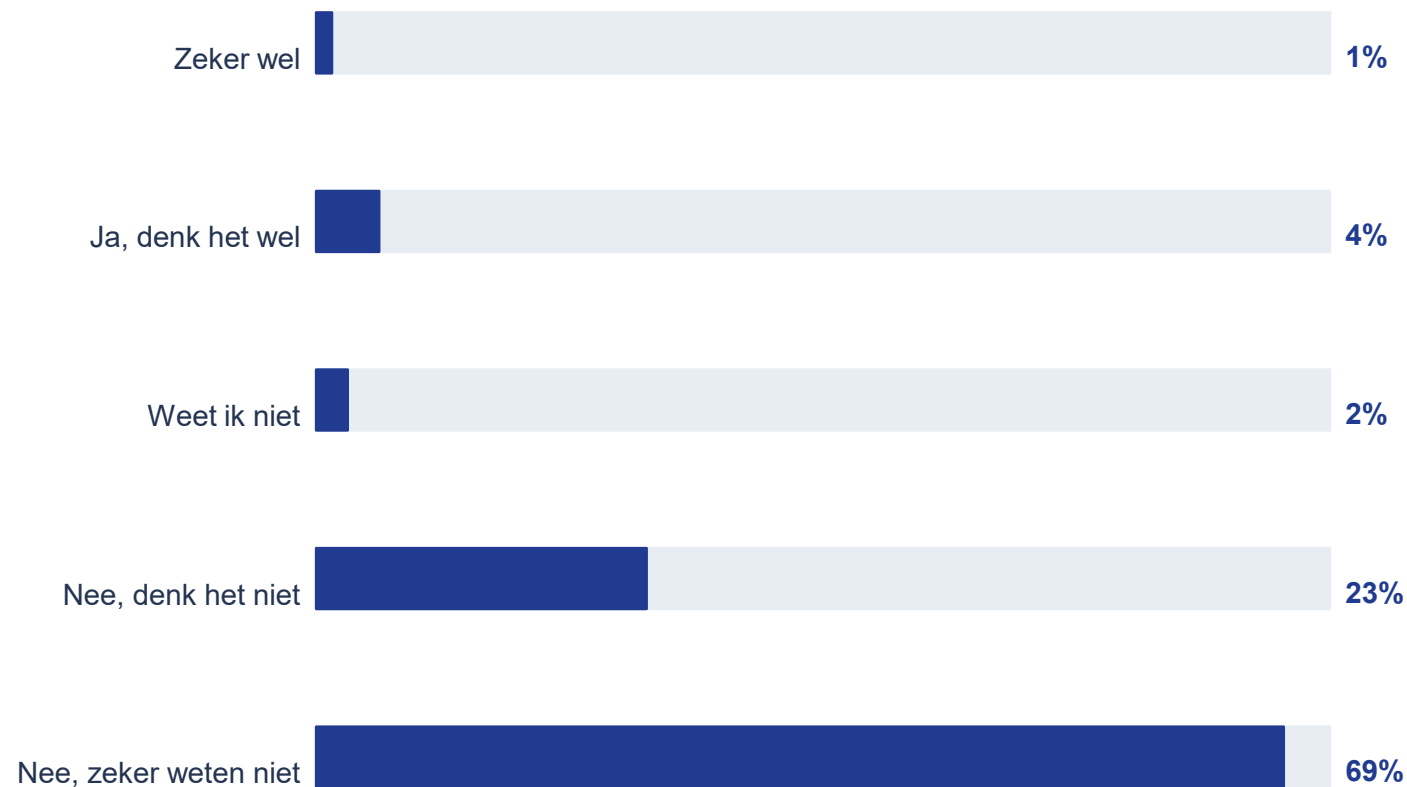
INHOUD

- Doorstroom naar tennis
- Aanvullende racketsporten
- Breedte van het lerarenbestand



EXPECT THE
UNEXPECTED

Slechts een kleine groep padel-onlyleraren wil ook tennisleraar worden

**5,6%**

staat zeker of waarschijnlijk open

10

padel-onlyleraren

Verdieping

- De vraag is uitsluitend gesteld aan de 179 padel-onlyleraren.
- 6% staat zeker of waarschijnlijk open voor een opleiding tot tennisleraar; 92% waarschijnlijk of zeker niet.
- De openheid is door de kleine aantallen niet betrouwbaar uit te splitsen naar regio of leeftijd.

Drie op de tien staan open voor pickleball; beachtennis en rolstoeltennis volgen op afstand

Pickleballopleiding

30%

staat open

Zeker niet 38%

Waarschijnlijk niet 27%

Misschien 23%

Zeker wel 7%

Weet ik niet 6%

Beachtennisopleiding

20%

staat open

Zeker niet 46%

Waarschijnlijk niet 30%

Misschien 17%

Weet ik niet 4%

Zeker wel 3%

Rolstoeltennis

8%

geeft les / open met steun

Nee, ik heb hier g... 87%

Nee, maar met onde... 5%

Nee, maar er wordt... 5%

Ja, wel eens 2%

Verdieping

- 30% staat open voor een pickleballopleiding, tegenover 34% in 2025.
- 20% staat open voor beachtennis.
- Bij rolstoeltennis geeft 2% al les en staat 5% open met TOF-ondersteuning; 87% heeft geen interesse en krijgt geen vraag.

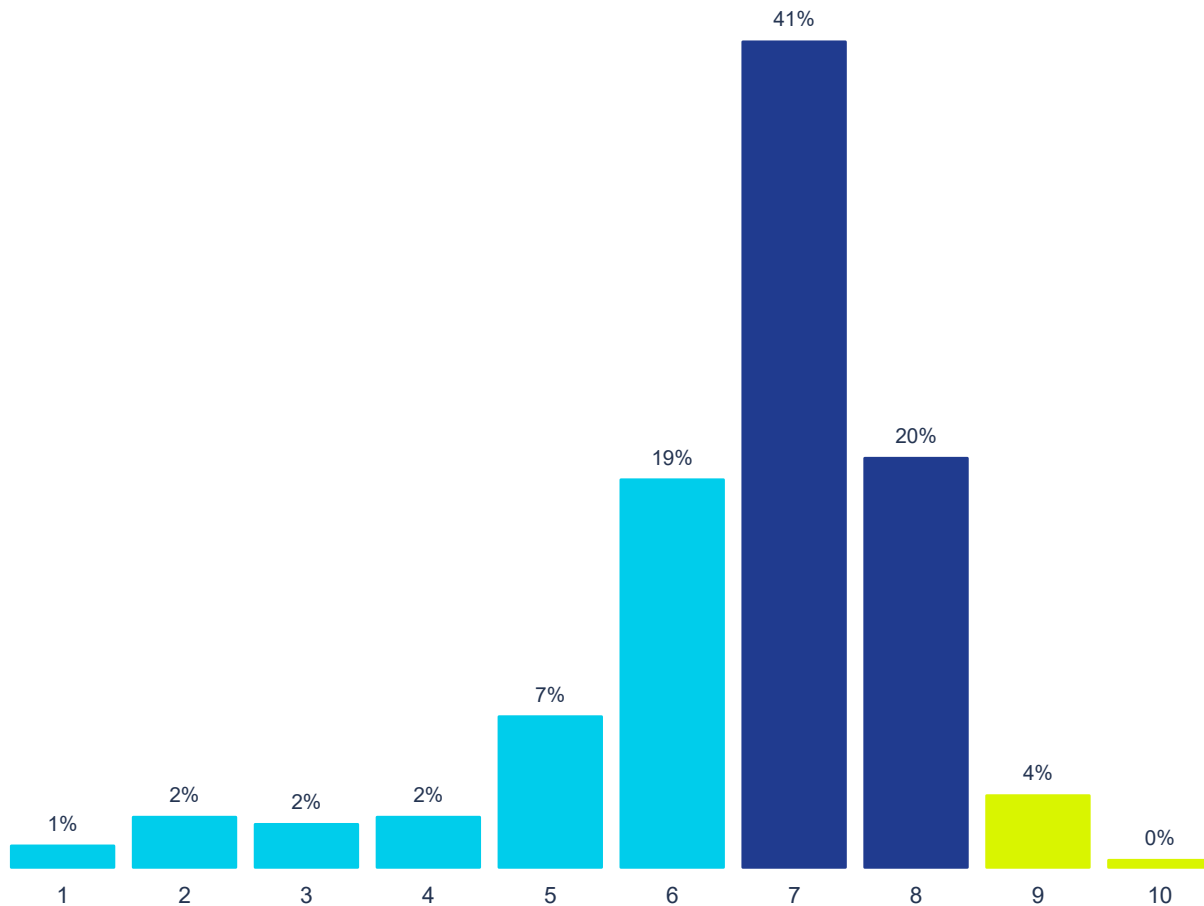
4. ONTWIKKELEN

INHOUD

- KNLTB-dienstverlening
- Jeugdpadel en TOF Padel
- Bijscholing en ontwikkelprogramma's

EXPECT THE
UNEXPECTED

De KNLTB-dienstverlening krijgt gemiddeld een 6,6

**6,6**

gemiddeld in 2026

6,8

2025

Verdieping

- Het gemiddelde daalt van 6,8 in 2025 naar 6,6 in 2026.
- 35% geeft een 6 of lager; 24% geeft een 8 of hoger.
- De score verschilt beperkt naar geslacht en type leraar. Alleen-ander-aanbieders scoren gemiddeld lager (6,2) dan leraren die vereniging en andere aanbieder combineren (6,8).

Basis: actieve padelleraren (n=281).

Leraren die de KNLTB een 6 of lager geven, vragen vaker om ontwikkeling en ondersteuning

35%

geeft de KNLTB een 6 of lager

7,4

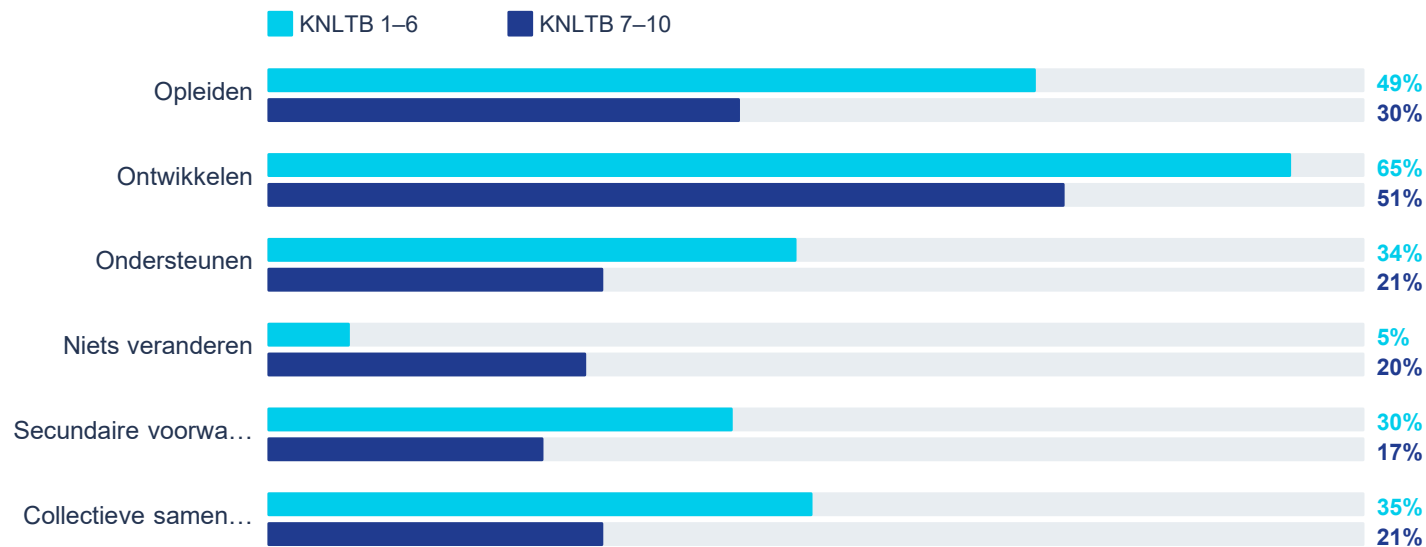
werkcijfer lage KNLTB-groep

8,1

werkcijfer bij KNLTB 7-10

n=98

VERSCHILLEN TUSSEN KNLTB 1-6 EN KNLTB 7-10

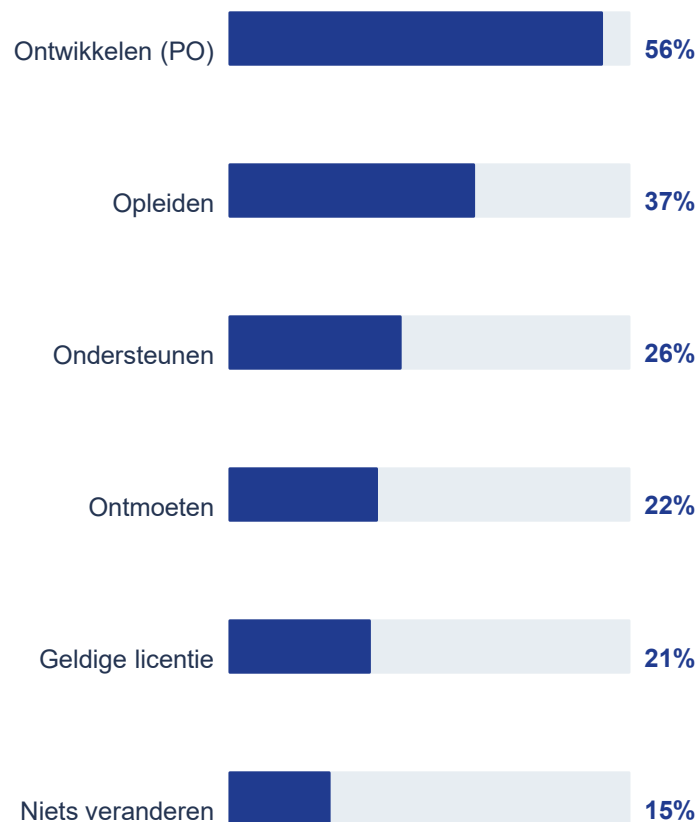


Verdieping

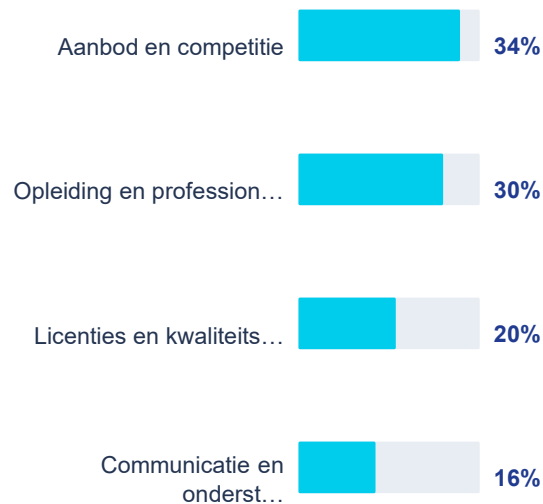
- De lage-scoregroep is gemiddeld minder tevreden over het werk: 7,4 tegenover 8,1.
- Opleiden wordt door 49% genoemd tegenover 30%; ontwikkelen 65% tegenover 51% en ondersteunen 34% tegenover 21%.
- Secundaire voorwaarden en collectieve samenwerking worden eveneens vaker gevraagd. Naar geslacht, type leraar en TOF Padel-gebruik is geen duidelijk verschil.
- In het multivariabele model blijven vooral lagere werktevredenheid en de wens om opleiden te veranderen zelfstandig samenhangen met een lage KNLTB-score.

Leraren willen vooral ontwikkeling en opleiding verbeteren

ONDERWERPEN DIE MEN ZOU VERANDEREN



AANVULLENDE THEMA'S UIT OPEN ANTWOORDEN



Verdieping

- Ontwikkelen (PO) wordt door 56% genoemd, gevolgd door opleiden (37%) en ondersteunen (26%).
- Slechts 15% zegt niets te willen veranderen.
- Open antwoorden leggen daarnaast nadruk op aanbod/competitie, professionalisering, licenties en communicatie.

De verbetervraag is concreet: meer praktijk, regionale spreiding en strengere kwaliteit

OPLEIDEN

- Overig
- Hogere kwaliteit en selectie
- Meer praktijk, didactiek en lesopbouw

ONTWIKKELEN (PO)

- Meer aanbod en meer regionale spreiding
- Meer praktijk en inhoudelijke verdieping
- Meer praktijk en didactiek

ONDERSTEUNEN

- Overig
- Arbeidsvoorwaarden en bescherming
- Praktische tools en lesmateriaal

GELDIGE LICENTIE

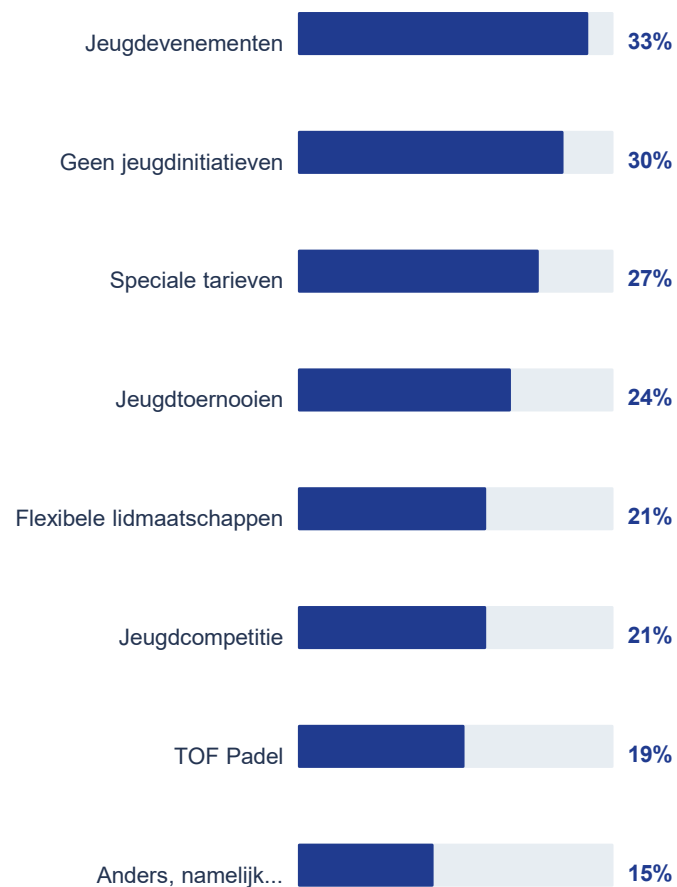
- Strengere handhaving
- Licentie-eisen aanscherpen
- Ruimte voor flexibiliteit

Verdieping

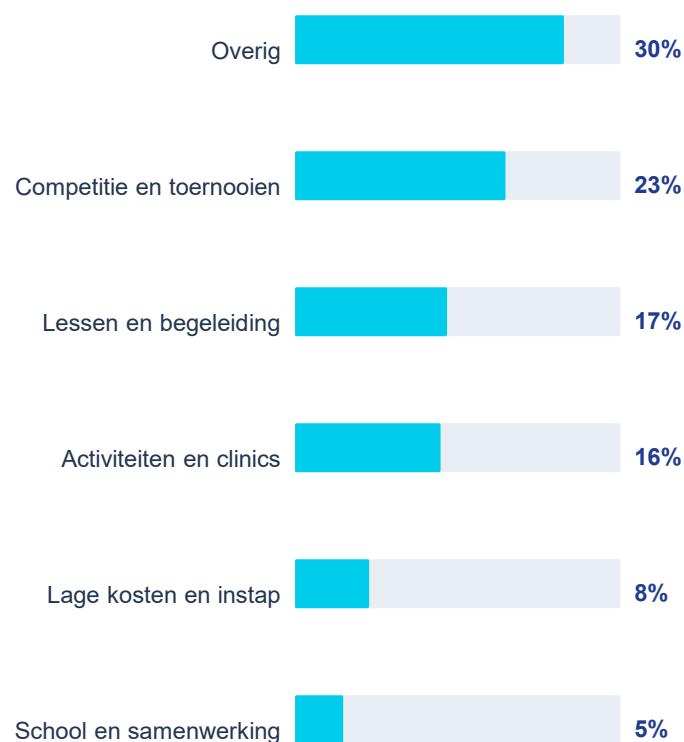
- Opleiden vraagt vooral om meer praktijk, didactiek en lesopbouw en om hogere kwaliteit/selectie.
- Binnen PO worden regionale spreiding, praktijkverdieping en lagere drempels veel genoemd.
- Bij licenties vraagt 62% van de gecodeerde reacties om strengere handhaving of aangescherpte eisen; een kleinere groep vraagt juist flexibiliteit.

Jeugdevenementen worden het meest ingezet; activiteiten en competitie werken het best

INGEZETTE ACTIVITEITEN



WAT WERKT VOLGENS LERAREN HET BESTE?



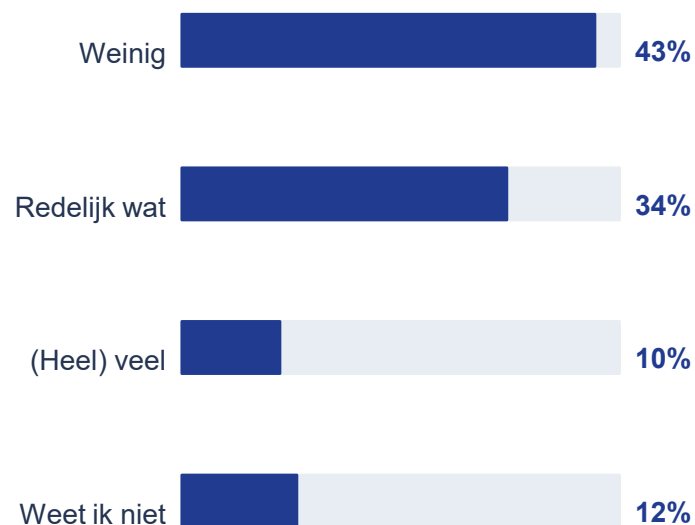
Verdieping

- 33% organiseert jeugdevenementen; 30% heeft nog geen specifieke jeugdinitiatieven.
- In de open antwoorden worden competitie/toernooien en activiteiten/clinics het vaakst als effectief genoemd.
- Lage kosten en een laagdrempelige instap vormen een derde terugkerend succesfactor.

Basis activiteiten n=281; inhoudelijke open antwoorden n=138.

De vraag naar jeugdpadel is meestal beperkt; slechts een kleine groep vraagt ondersteuning

VRAAG NAAR JEUGDLESSEN PADEL

**44%**

redelijk tot veel vraag

9%

wenst KNLTB-ondersteuning

8 van 92 leraren die deze vraag kregen

Duiding ondersteuning

De kleine groep noemt vooral voorbeelden, draaiboeken, competitie/activiteiten en kennisdeling. Door n=8 worden geen stevige profielconclusies getrokken.

Verdieping

- 43% ervaart weinig vraag, 34% redelijk wat en 10% veel vraag naar jeugdpadellessen.
- De ondersteuningsvraag is lager dan in 2025 (9% tegenover 16%), maar de routing en kleine basis vragen voorzichtigheid.
- Vraag naar jeugdlessen wordt in de volgende slides gekoppeld aan TOF Padel en bijscholing.

TOF Padel wordt door één op de vijf ingezet en vaker door padel-onlyleraren

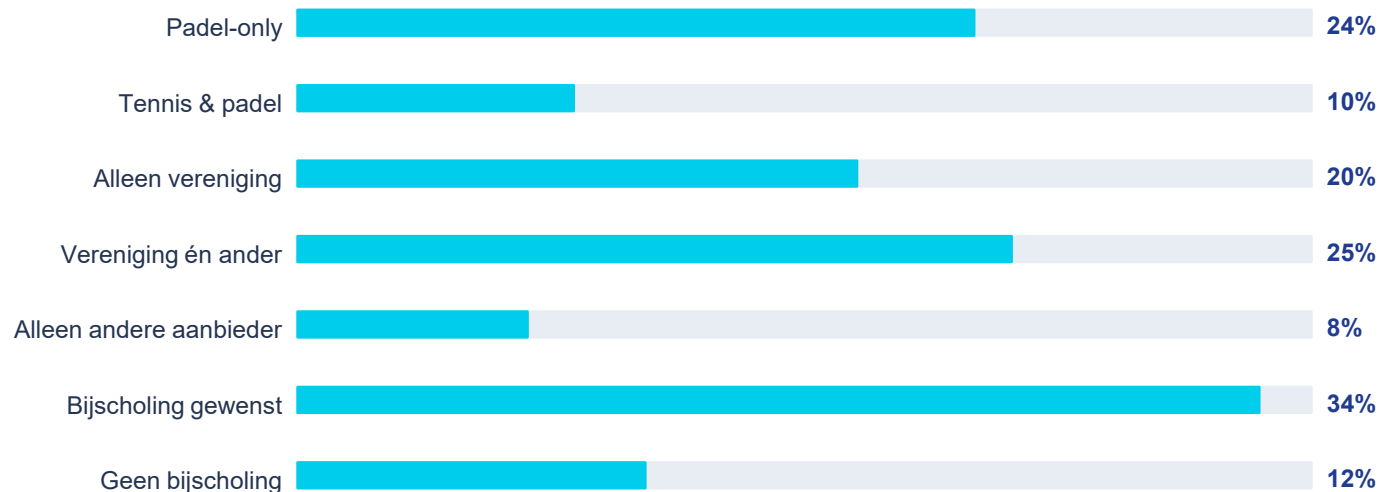
19%

van alle padelleraren zet TOF Padel in

27%

binnen leraren met jeugdinitiatieven

WAAR WORDT TOF PADEL RELATIEF VAKER INGEZET?

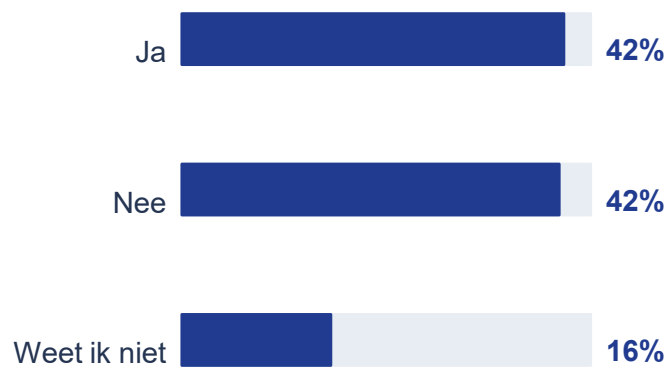


Verdieping

- Padel-onlyleraren zetten TOF Padel vaker in dan combileraren: 24% tegenover 10%.
- Gebruik is hoger bij leraren die vereniging en andere aanbieder combineren (25%) dan bij alleen andere aanbieders (8%).
- Onder leraren met behoefte aan jeugdpadelbijscholing gebruikt 34% TOF Padel, tegenover 12% zonder die behoefte. Dit is samenhang, geen bewezen effect.

De behoefte aan jeugdpadelbijscholing is groot en vooral praktisch van aard

BEHOEFTE AAN EXTRA BIJSCHOLING

**42%**

wil extra bijscholing

GEWENSTE INHOUD



Verdieping

- 42% wil extra bijscholing; 42% niet en 16% weet het niet. In 2025 lag de behoefte op 57%.
- Oefenstof en lesopbouw (32%) staan bovenaan, gevolgd door didactiek/pedagogiek (27%) en uitwisseling van ervaring (25%).
- De behoefte is hoger bij leraren die vereniging en andere aanbieder combineren en duidelijk lager bij alleen andere aanbieders.

Ruim vier op de tien niet-jeugdleraren staan open voor jeugdpadelles

25%

staat open voor één of meer
jeugdleeftijden

Basis

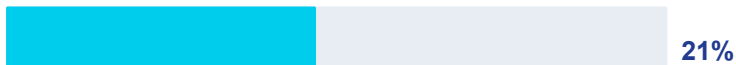
Alleen leraren die deze
route kregen

n = 150

86 antwoordden “nee”;
64 kozen één of meer
leeftijdsgroepen.

GEWENSTE LEEFTIJDGROEPEN

Ja, aan 14-17 jarigen



21%

Ja, aan 10-13 jarigen



16%

Ja, aan 6-9 jarigen



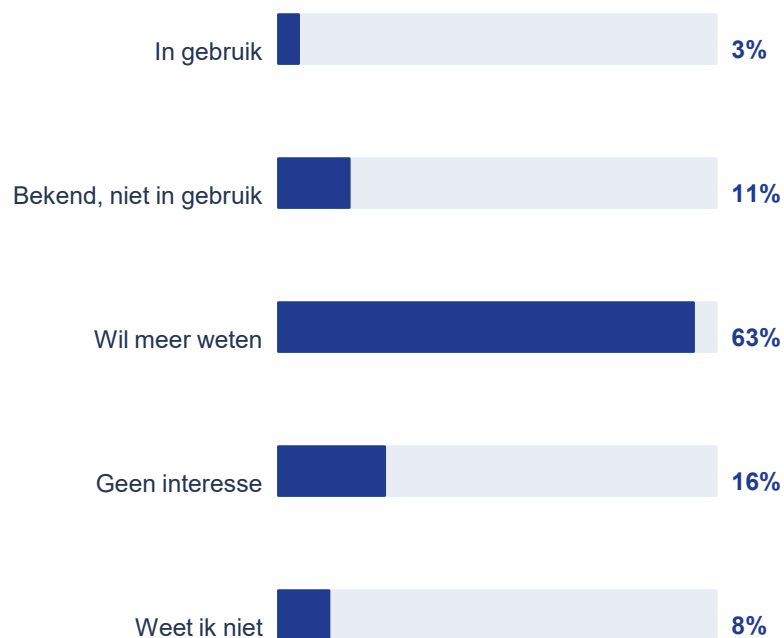
10%

Verdieping

- 14–17 jaar is de meest gekozen groep (39% van de routebasis), gevolgd door 10–13 jaar (31%).
- Leraren met maximaal één jaar padelervaring staan relatief vaak open voor jeugdpadelles.
- De verschillen naar padel-only versus combileraar zijn beperkt; buiten de Randstad ligt de openheid indicatief hoger.

De informatiebehoefte rond Keys to Success is groot; MOP-basis is klein

KEYS TO SUCCESS



63%

wil meer weten

3%

in gebruik

MEERJAREN OPLEIDINGSPLAN PADEL (MOP)

Antwoord	n	%
In gebruik	4	22%
Bekend, niet in gebruik	7	39%
Wil meer weten	1	6%
Geen interesse	5	28%
Weet ik niet	1	6%

Indicatief: slechts 18 respondenten kregen/beantwoordden deze vraag.

Verdieping

- Bij Keys to Success wil 63% meer weten; 3% gebruikt het programma en 11% kent het zonder gebruik.
- Ten opzichte van 2025 groeit de informatiebehoefte sterk: 37% naar 63%.
- MOP: 4 van 18 gebruiken het plan en 7 kennen het zonder gebruik. Vanwege n=18 zijn geen segmentaties gemaakt.

Er is brede interesse in prestatief jeugdpadel, maar wedstrijdbegeleiding blijft beperkt

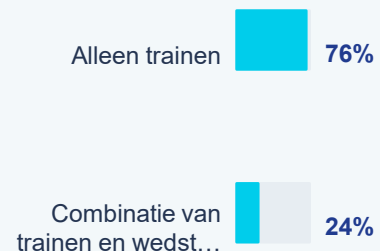
Doorgroeien naar prestatief jeugdpadel



65%

ja of misschien

Trainen en wedstrijden



24%

combineert training en wedstrijden

Jeugdtoernooi organiseren



Verdieping

- 38% zegt ja en 26% misschien tegen doorgroei naar prestatief jeugdpadel (basis n=195).
- Van de jeugdtrainers combineert 24% trainen met wedstrijdbegeleiding; 76% richt zich alleen op trainen.
- Bij de open jeugdtoernooivraag zegt 32% ja, 28% heeft al georganiseerd en 6% staat er voorwaardelijk voor open.

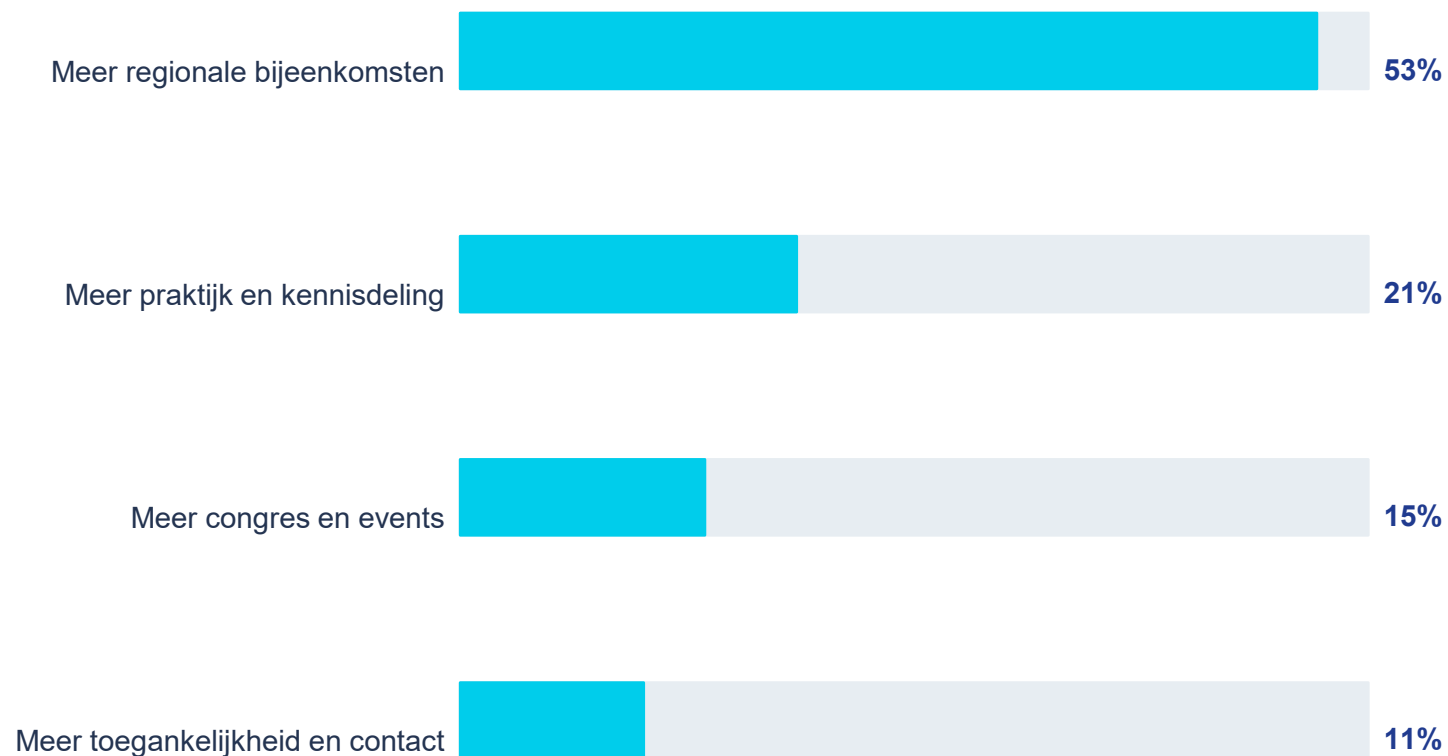
5. ONTMOETEN

INHOUD

- Congressen en bijeenkomsten
- Regionale ontmoeting
- Interactie en kennisdeling



Padelleraren willen vooral regionale bijeenkomsten en praktische kennisuitwisseling



Verdieping

- Meer regionale bijeenkomsten wordt met 53% veruit het vaakst genoemd.
- 21% vraagt meer praktijk en kennisdeling en 15% wil meer congressen en events.
- De wens voor regionale spreiding sluit aan bij opmerkingen over reistijd en beperkt aanbod buiten de Randstad.

Open antwoorden, inhoudelijk gegroepeerd (n=53).

6. ONDERSTEUNEN

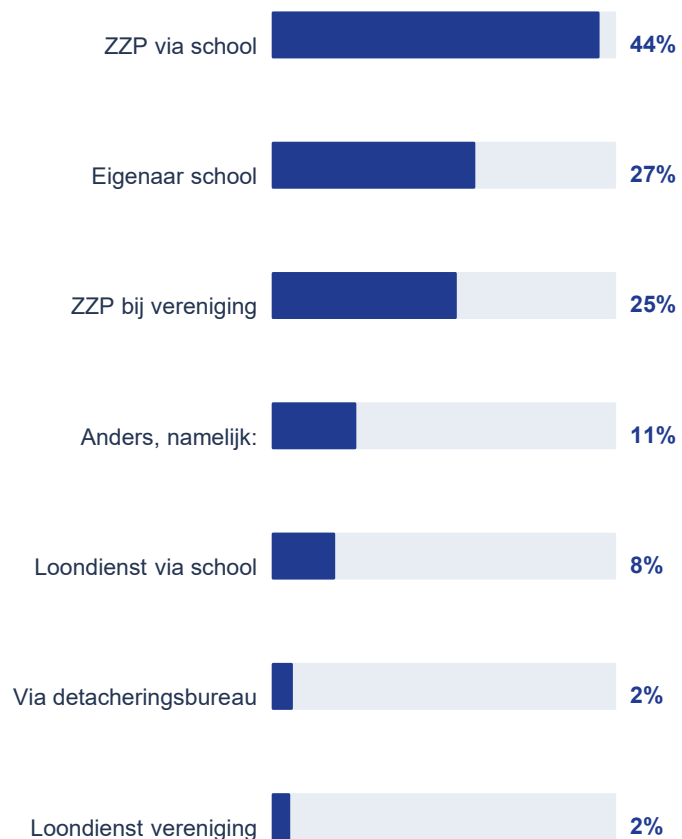
INHOUD

- Arbeidsrelatie en arbeidsmarktpositie
- Padelscholen en werkgeverschap
- Meerwaarde van de KNLTB

EXPECT THE
UNEXPECTED

De meeste padelleraren werken zelfstandig en 93% vindt de arbeidsrelatie passend

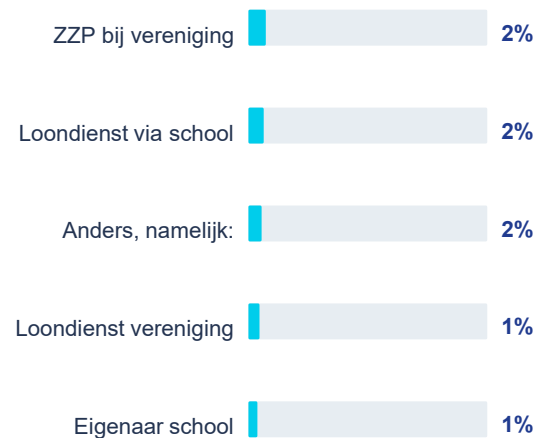
HUIDIGE ARBEIDSRELATIES



93,2%

vindt huidige vorm passend

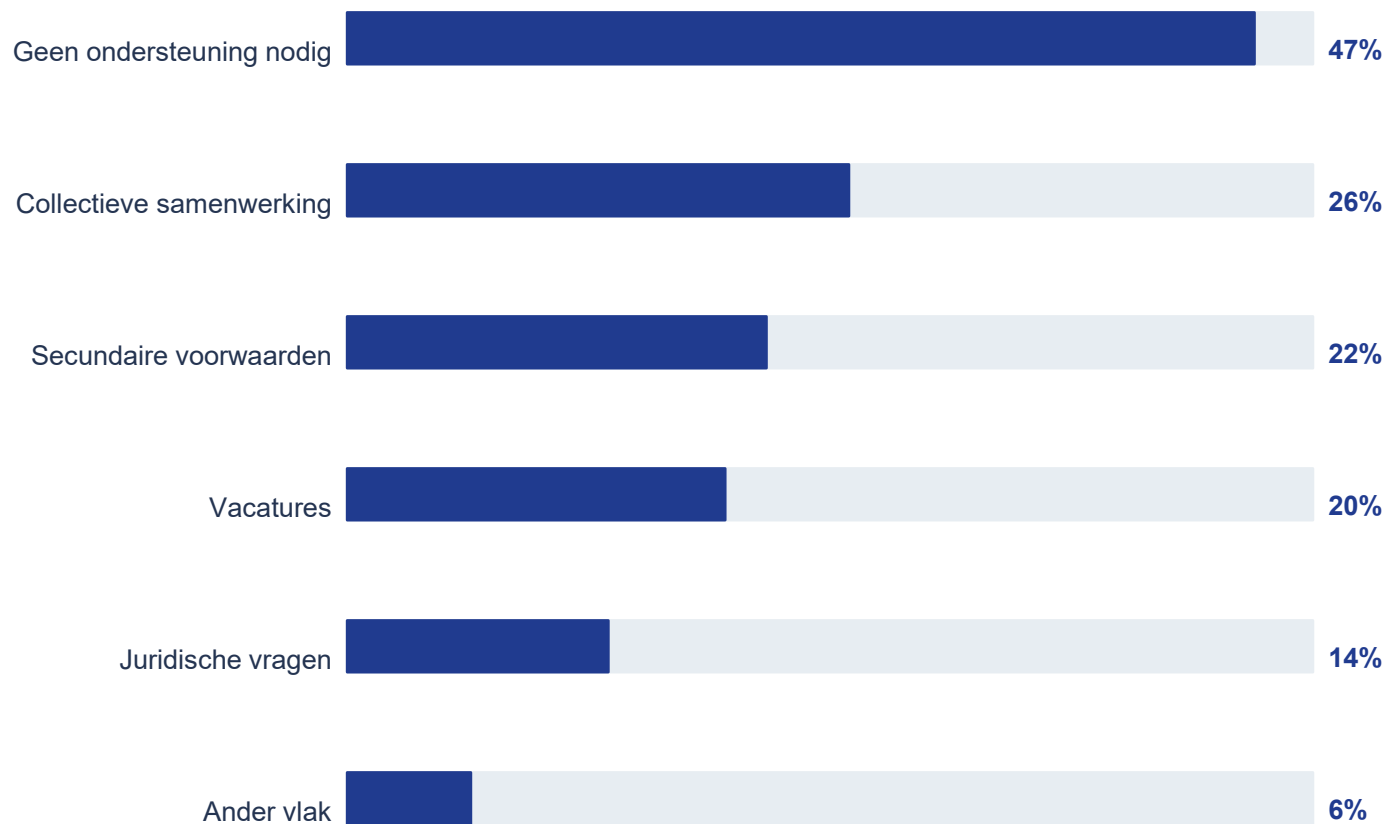
GEWENSTE VORM BIJ ONTEVREDEN GROEP



Verdieping

- ZZP via een school is de meest voorkomende vorm (44%), gevolgd door eigenaarschap (27%) en ZZP bij een vereniging (25%).
- De ontevreden groep is klein: 7% (n=19).
- Binnen deze groep worden ZZP bij de vereniging (37%) en loondienst via een school (32%) het meest genoemd; resultaten zijn indicatief.

Bijna de helft vraagt geen arbeidsmarktondersteuning; samenwerking staat bovenaan bij de rest



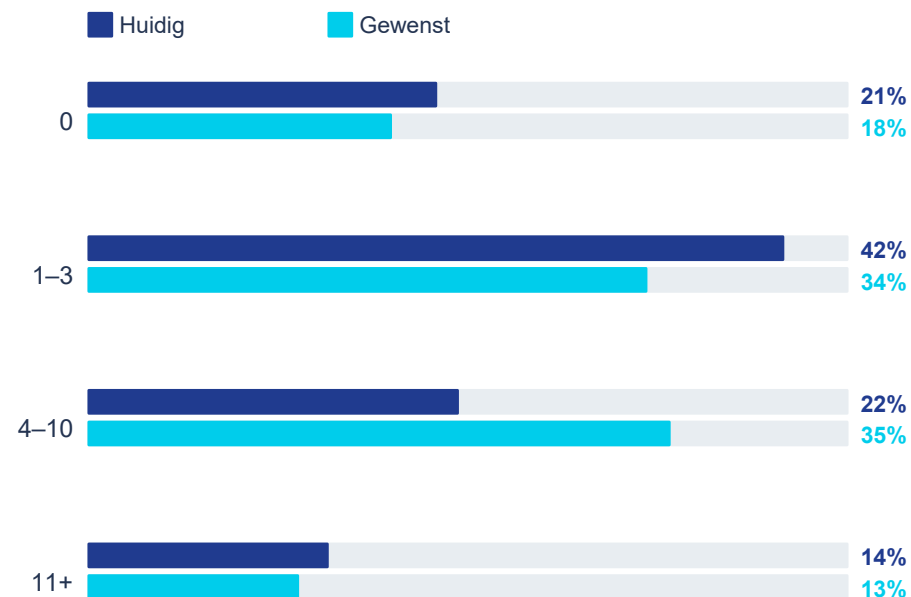
Verdieping

- 47% vraagt op geen enkel vlak ondersteuning, tegenover 37% in 2025.
- Collectieve samenwerking (26%) en secundaire voorwaarden (22%) staan bovenaan.
- Leraren die de KNLTB een 6 of lager geven noemen beide onderwerpen duidelijk vaker; dit wordt verdiept op kandidaat-slide 53.

Basis: actieve padelleraars (n=281), meerdere antwoorden mogelijk.

Padelscholen willen gemiddeld groeien van vijf naar zes leraren

HUIDIGE VERSUS GEWENSTE OMVANG



4,8

huidig gemiddeld

6,1

gewenst gemiddeld

41%

wil groeien

Richting binnen gekoppelde scholen

Zelfde omvang 55%

Groter team 41%

Kleiner team 4%

Mediaan: 2 → 3 leraren
Gekoppelde antwoorden: n=71

Verdieping

- Het gemiddelde stijgt van 4,8 naar 6,1 leraren; de mediaan van twee naar drie.
- 41% wil groeien, 55% hetzelfde aantal en 4% een kleiner team.
- Enkele grote scholen trekken het gemiddelde omhoog; daarom zijn mediaan en categorieën eveneens weergegeven.

Schooleigenaren met personeel zeggen allemaal de licentiestatus te kennen

74%

van alle eigenaren antwoordt "ja"

100%

van eigenaren mét leraren antwoordt "ja"

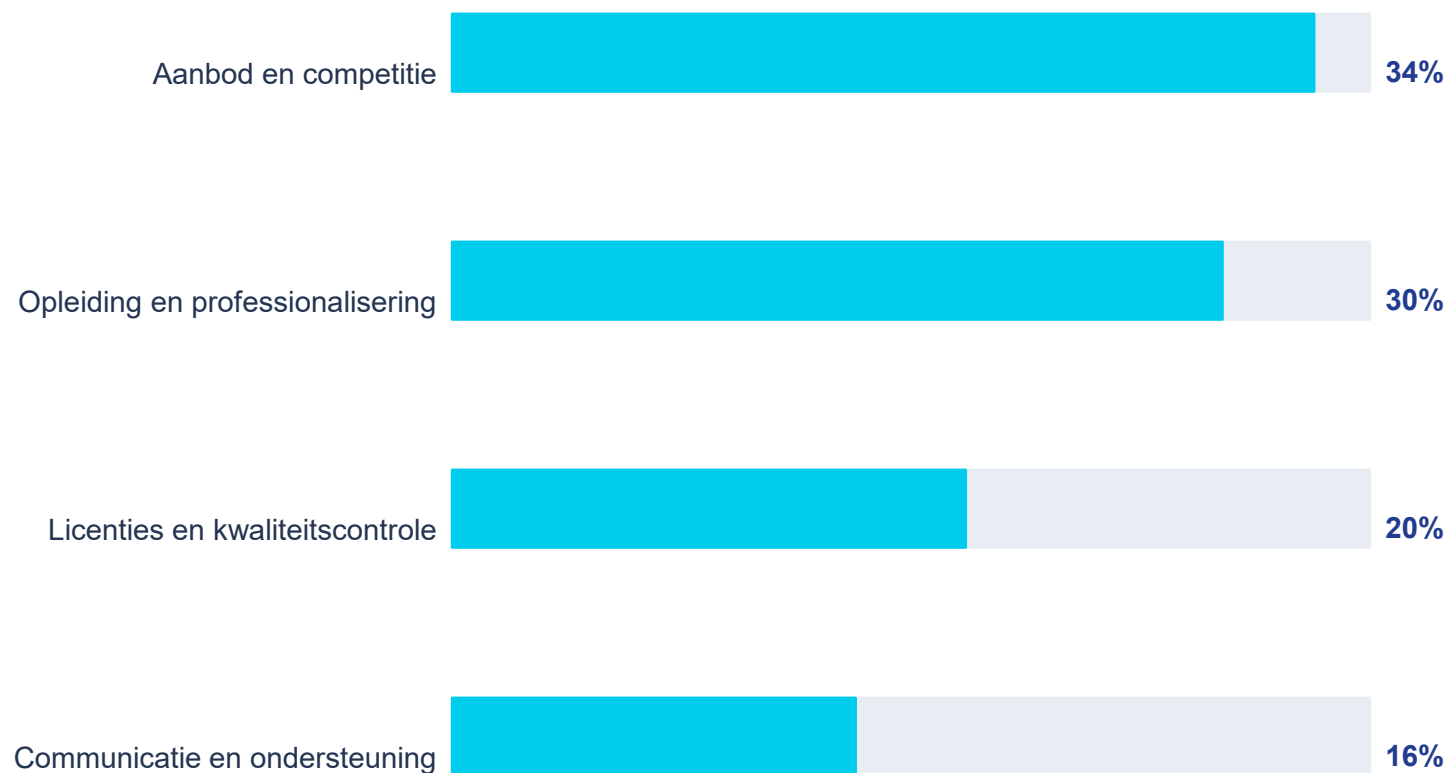
Basis en interpretatie

56 eigenaren hebben leraren in dienst en antwoorden allemaal dat zij voldoende op de hoogte zijn. 20 eigenaren hebben geen leraren in dienst. Het betreft zelfrapportage.

Verdieping

- De volledige groep schooleigenaren telt n=76.
- Geen enkele eigenaar antwoordt "nee" of "deels".
- Dit is een positief zelfgerapporteerd beeld; het onderzoek controleert de feitelijke licentiestatus niet.

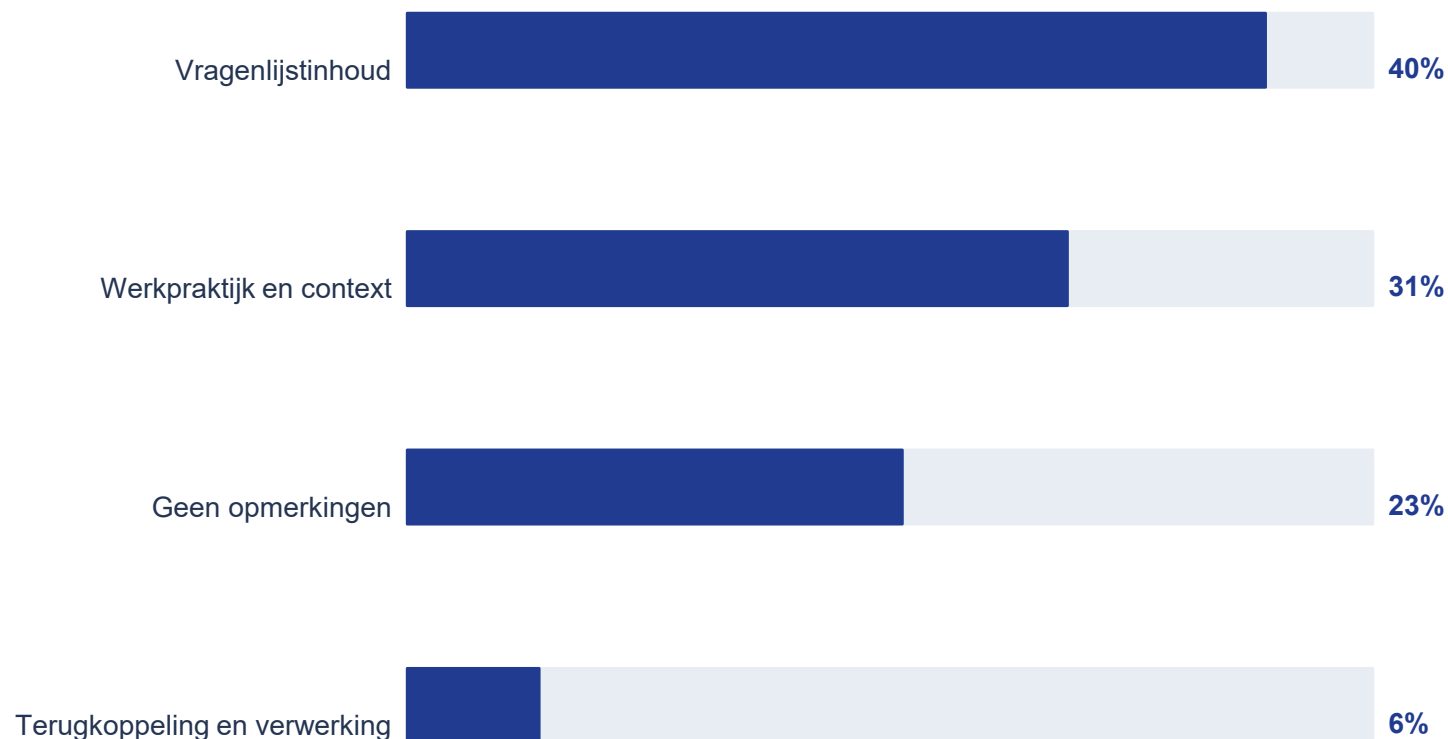
Meer aanbod, professionalisering en kwaliteitscontrole kunnen de KNLTB relevanter maken



Verdieping

- Aanbod en competitie (34%) en opleiding/professionalisering (30%) zijn de belangrijkste aanvullende verbeterthema's.
- 20% noemt licenties en kwaliteitscontrole en 16% communicatie en ondersteuning.
- De open antwoorden bevestigen de gesloten vraag: ontwikkelen en opleiden zijn de centrale verbeteropgaven.

Opmerkingen gaan vooral over de vragenlijst en de dagelijkse werkpaktijk



Verdieping

- 40% van de inhoudelijke opmerkingen gaat over vraagstelling, routing of antwoordmogelijkheden.
- 31% beschrijft werkpaktijk en context; 23% bevat feitelijk geen aanvullende opmerking.
- Enkele respondenten vragen expliciet om terugkoppeling over wat met de resultaten gebeurt.

7. VOORMALIGE PADELLERAREN

INHOUD

- Moment en redenen van stoppen
- Voorwaarden voor mogelijke terugkeer

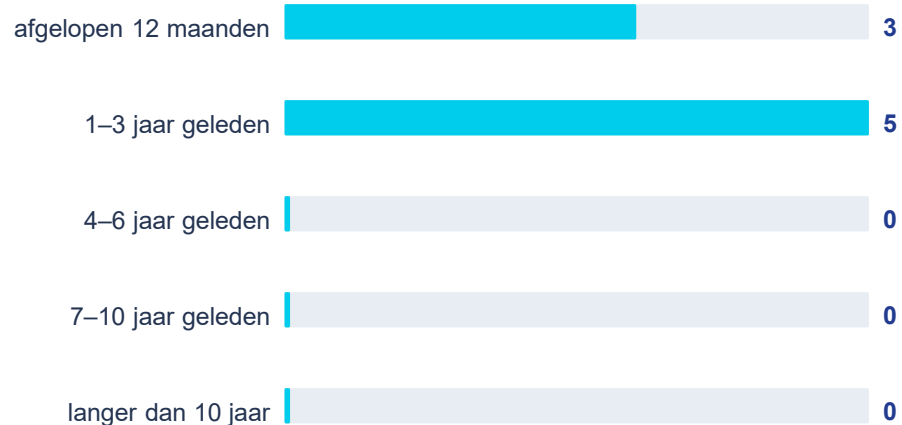
EXPECT THE
UNEXPECTED

Vijf van de acht voormalige padelleraren stopten één tot drie jaar geleden

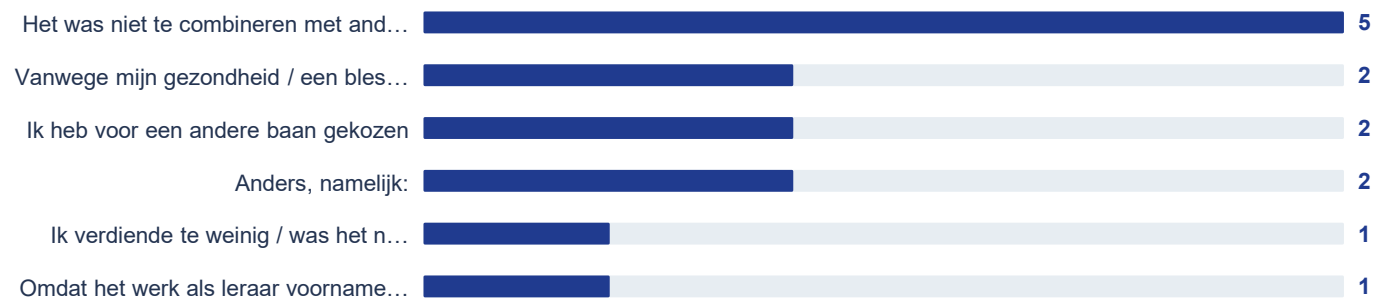
8

voormalige padelleraren in de
beschikbare basis

MOMENT VAN STOPPEN



GENOEMDE STOPREDENEN



Verdieping

- Drie personen stopten in het afgelopen jaar en vijf één tot drie jaar geleden.
- Vijf van de acht noemen de combinatie met ander werk; gezondheid, een andere baan en avondwerk worden ieder door één of twee personen genoemd.
- Door n=8 zijn dit signalen, geen representatieve percentages.

Vijf van de acht voormalige padelleraren overwegen terugkeer

5

overwegen het vak opnieuw op te pakken

3

overwegen geen terugkeer

Belangrijkste voorwaarde

Alle vijf personen die terugkeer overwegen noemen dat het vak beter combineerbaar moet zijn met ander werk.

Verdieping

- De basis bestaat uit slechts acht voormalige padelleraren.
- Beter combineren met ander werk is het enige breed gedeelde motief onder de vijf mogelijke terugkeerders.
- De uitkomst ondersteunt flexibiliteit als aandachtspunt, maar is niet geschikt voor subgroepvergelijking.

8. VERGELIJKING MET 2025

INHOUD

- Alleen exact vergelijkbare vragen
- Ontwikkeling van kernindicatoren

EXPECT THE
UNEXPECTED



Meer leraren verwachten lang door te gaan; behoefte aan jeugdpadelbijscholing daalt

Onderdeel	2025	2026	Vershil	Duiding
Zomer: 15–20 lesweken	37%	38%	+2%	stabiel
Winter: 15–20 lesweken	30%	34%	+4%	stijging
Werktevredenheid	7,8	7,9	+0,0	stabiel
Verwacht >10 jaar door te gaan	43%	47%	+5%	stijging
Open voor picklebalopleiding	34%	30%	-4%	daling
Behoeft bijscholing jeugdpadel	57%	42%	-15%	daling
Wil meer weten over Keys to Success	37%	63%	+25%	stijging
Geen arbeidsmarktondersteuning nodig	37%	47%	+10%	stijging

Verdieping

- Het aandeel dat 15–20 weken lesgeeft stijgt licht in zowel zomer als winter.
- De werktevredenheid blijft stabiel hoog; het aandeel dat >10 jaar verwacht door te gaan stijgt van 43% naar 47%.
- De behoefte aan extra jeugdpadelbijscholing daalt van 57% naar 42%, terwijl de informatiebehoefte rond Keys to Success juist stijgt van 37% naar 63%.

KNLTB

Nationaal Tennis Centrum (NTC)
Bovenkerkerweg 81
1187 XC Amstelveen
leraren@knltb.nl

Dank voor het meedenken over het vak van padelleraar.

**EXPECT THE
UNEXPECTED**