|  |  |
| --- | --- |
| **STAP 1 – VOORBEREIDING** | |
| **Wat** | **Check** |
| **Communicatie**   * **Zorg voor duidelijke communicatie naar huidige leerlingen en ouders** Geef tijdens de lessen, maar ook via online kanalen (social media, appgroepen van de lessen) aan dat vriendjes mee mogen komen tijdens de Vriendjesmaand. Deel bijvoorbeeld de [Vriendjeskaartjes](https://www.leraren.centrecourt.nl/media/bzij5v52/tenniskids-vriendenkaartje.pdf) uit. Stuur ook naar alle kids van de vereniging een mail en laat ze hun vriendjes/vriendinnetjes meenemen. * **Zichtbaarheid op de club** Bijvoorbeeld door het ophangen van spandoeken en posters*.* * **Zichtbaarheid in de omgeving** Je kunt denken aan een advertentie/banner/nieuwsartikel in/van de plaatselijke krant. Of een poster op de scholen / BSO’s / supermarkten, advertentie in de nieuwsbrief van scholen / BSO’s. * **Communicatie met bestuur van de vereniging** Bespreek van tevoren of er een laagdrempelig kennismakingsaanbod aangeboden kan worden aan de vriendjes die nader kennis willen maken met tennis / lid willen worden. |  |
| **Praktisch**   * **Voeg je de vriendjes bij de huidige les of maak je een nieuw groepje?** Bij de groepen ‘Rood’ zullen de vriendjes makkelijk mee kunnen doen met de les. Bij de groepen ‘Oranje’ en ‘Groen’ is dat lastiger. Om vriendjes toch met elkaar te laten trainen kan er samen opgewarmd worden of fysieke training gedaan worden. * **Laat je de vriendjes wel of niet betalen?**   Wij adviseren de vriendjes gratis deel te laten nemen aan een proefles. Indien je liever een prijs hanteert, adviseren wij maximaal €5 per proefles.   * **Laat je dezelfde vriendjes een of meerdere keren meedoen?** * **Heb je voldoende materialen en banen beschikbaar?**   Bij een tekort aan banen kun je besluiten om niet alle leerlingen in dezelfde week vriendjes of vriendinnetjes mee te laten nemen. Daarnaast kun je er voor kiezen vriendjes mee te laten komen op bijvoorbeeld de zaterdag in plaats van de woensdagmiddag.   * **Is er voldoende bezetting voor de lessen met vriendjes?** Wanneer je nu lesgeeft aan 8 kinderen in 1 uur, kunnen dat er zomaar 16 worden. Tip: Vraag oudere kinderen op de club als hulptrainers.   **Belangrijk**: zijn er andere leraren actief op de club? Bespreek de Vriendjesmaand met elkaar en maak samen een schema! |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **STAP 2 – UITVOERING** | |
| **Wat** | **Check** |
| **Op de baan**   * **Heb je genoeg differentiatie in oefeningen voor beginnende kinderen?** * **Heb je genoeg oefeningen voor iedere leeftijdsgroep?**   We hebben een aantal oefeningen voor je bedacht die je gemakkelijk kan toepassen in je les. Je kan deze oefeningen [hier](https://leraren.centrecourt.nl/vriendjesmaand) bekijken.  **Tip:** Het maken van een circuitje binnen de tennisles kan ervoor zorgen dat alle vriendjes makkelijk samen kunnen trainen. |  |
| **Contact naar ouders van vriendjes**   * **Zorg ervoor dat ieder vriendje dat meegekomen is naar de tennisles iets mee naar huis krijgt** Het is heel erg belangrijk dat de ouders van de vriendjes een goed beeld krijgen van de leraar, tennisvereniging en tennislessen. Nodig hen eventueel uit om te komen kijken bij de les. Zorg in ieder geval voor persoonlijk contact. Geef daarnaast alle vriendjes een flyer of andere vorm van informatie mee naar huis (online kan ook). Om je hierbij te helpen hebben we een [format voor een flyer](https://www.leraren.centrecourt.nl/media/lz5df03a/a5-flyer-vervolgaanbod-vriendjesmaand.docx) gemaakt die je zelf gemakkelijk kan voorzien van de eigen verenigingsinformatie. * We zorgen ook voor een WhatsApp bericht die je kunt doorsturen naar de ouders van de kinderen die kennis komen maken met tennis. Deel dit bericht met de ouders, zodat de ouders hun gegevens achter kunnen laten en wat meer info kunnen ontvangen over tennis en we hen ook kunnen vragen hoe de kids de les hebben ervaren.   **Tip:** Betrek de jeugd- of wervingscommissie of het WhoZnext team bij de Vriendjesmaand. Zij kunnen helpen bij het maken van bijvoorbeeld een flyer of het contact leggen met ouders. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **STAP 3 – EVALUATIE** | |
| **Wat** | **Check** |
| **Vervolgaanbod**   * **Denk na over een laagdrempelig vervolgaanbod voor de vriendjes** Bijvoorbeeld:  - 10 lessen + lidmaatschap * Deelname aan de Zomer Challenge - Een lidmaatschap + tennislessen + tennisracket   - [Tennisstart](https://www.centrecourt.nl/alles-voor-verenigingen/werven-van-nieuwe-leden/tennis-enof-padelstart/)  Stem de inhoud van het vervolgaanbod af met het bestuur van de tennisvereniging. |  |
| **Eindactiviteit**   * **Het organiseren van bijvoorbeeld een ‘vriendjes en vriendinnetjes toernooi’ zorgt voor blijvend enthousiasme, ook na de Vriendjesmaand.** |  |
| **Evaluatie**   * **Bespreek na afloop van de Vriendjesmaand met alle betrokkenen van de vereniging hoe de actie is verlopen**   Het is goed om de actie met elkaar te evalueren. Vragen die je bijvoorbeeld tijdens de evaluatie kan bespreken zijn: hoeveel vriendjes zijn er meegekomen, was het makkelijk te organiseren, hoe waren de reacties van de vriendjes en ouders en hoeveel kinderen hebben uiteindelijk gebruik gemaakt van het vervolgaanbod. Bespreek ook of de actie voor herhaling vatbaar is en of het misschien een idee is om de actie later in het jaar nog eens te herhalen.  **Belangrijk:** Wanneer je je als leraar hebt aangemeld voor de Vriendjesmaand via de [site](https://leraren.centrecourt.nl/alles-voor-leraren/aanmeldformulier-vriendjesmaand/), ontvang je begin mei een evaluatieformulier. Vergeet deze niet in te vullen want dan ontvang je namelijk een waardebon van TennisDirect ter waarde van €50. |  |